

VERSION ORIGINALE



1

Méthode de français | Cahier d'exercices



ACTIVITÉS
EN LIGNE



CD

VERSION ORIGINALE

1

Méthode de français | Cahier d'exercices

Michaël Magne

Marie-Laure Lions-Olivieri

Editions Maison des Langues, Paris

UNITÉ 1

5

1. **Salut.** Reconnaître des salutations
2. **Terminal B.** Comprendre des informations dans un lieu public
3. **Je m'appelle...** Les pronoms sujets – Le présent des verbes en -er
4. **Les pronoms en famille.** Les pronoms toniques
5. **Singulier, pluriel.** Les articles définis
6. **Les annonces.** Comprendre des chiffres
7. **Attention, message important !** Comprendre des chiffres
8. **Inscription à un cours.** Comprendre et compléter des formulaires simples
9. **Oups, la corbeille.** Comprendre un message – Remplir une note
10. **Qu'est-ce que c'est ?** Le lexique de la classe
11. **Escapade.** Chercher et comprendre une information culturelle
12. **Des outils pour la classe.** Poser des questions en classe
13. **L'alphabet.** Connaître l'alphabet français et le comparer avec une autre langue
14. **Le « O ».** Identifier et écrire le son [o]
15. **Le monde de la Francophonie.** Découvrir la Francophonie

UNITÉ 2

13

1. **Des plus et des moins.** Comprendre des chiffres
2. **Le compte est bon.** Comprendre et utiliser des chiffres
3. **La commande.** Comprendre des informations contenant des chiffres
4. **Païement par chèque.** Écrire des sommes
5. **Jeu radio.** Comprendre des renseignements personnels
6. **L'examen de français.** Remplir un formulaire d'inscription
7. **Apprendre une langue.** Comprendre et compléter un texte – Les adjectifs de nationalité.
8. **Cuisines du monde.** Identifier l'origine de plats et écrire des adjectifs de nationalité
9. **Être ou avoir ?** Identifier l'emploi d'*être* ou *avoir*
10. **Je suis ou j'ai.** Compléter des textes courts avec *être* ou *avoir*
11. **Les nouvelles rencontres.** Formuler des questions pour obtenir des renseignements personnels
12. **Au travail.** Comprendre et utiliser le lexique des professions
13. **On se tutoie ?** Identifier et comprendre l'utilisation du tutoiement et du vouvoiement
14. **Que font-ils dans la vie ?** Les professions et leur traduction dans votre langue
15. **Quelques célébrités.** S'informer sur des célébrités francophones et présenter des célébrités que vous appréciez

UNITÉ 3

21

1. **Promotion touristique.** Comprendre des annonces et utiliser les articles définis et indéfinis
2. **Quartier étudiant.** Comprendre et compléter un texte avec des adjectifs
3. **Ville vieille et vieille ville.** Placer correctement des adjectifs dans un texte
4. **La place des objets.** Indiquer la place d'objets dans l'espace quotidien
5. **Où est Gustave le nain ?** Situer dans l'espace
6. **Qui va où ?** Comprendre des annonces et faire un choix
7. **Le village.** Comprendre la présentation d'un lieu
8. **Les sons [e] et [ə]** Identifier et discriminer les sons [e] et [ə]
9. **Singulier / Pluriel.** Identifier les formes au singulier et au pluriel
10. **Dans le quartier, il y a...** Identifier et situer les commerces et services de la ville
11. **En ville.** Le lexique des commerces, services et lieux de restauration
12. **Et dans votre langue ?** Traduire une présentation simple d'un quartier
13. **Poèmes en liberté.** Comprendre un texte poétique simple – Écrire et publier en ligne un texte poétique




UNITÉ 4

29

1. **Recherche correspondant.** Comprendre et donner des informations sur les goûts
2. **Le sondage.** Compléter un dialogue à l'aide d'adjectifs possessifs
3. **Le blog.** Compléter des légendes à l'aide d'adjectifs possessifs
4. **La famille Lambert.** Identifier le vocabulaire de la famille et présenter des membres de votre famille – Utiliser des adjectifs possessifs
5. **Que font Alex et Cathy ?** Identifier et présenter des activités quotidiennes et de loisirs
6. **Enquête.** Comprendre des informations sur les goûts
7. **Vos loisirs préférés.** Identifier et comprendre des informations sur les goûts – Exprimer vos goûts
8. **Décrivez-vous.** Comprendre des questions de description et se décrire
9. **Je ne comprends pas.** Comprendre des informations générales et identifier la négation
10. **Il aime un peu, beaucoup...** La traduction du verbe *aimer* dans votre langue
11. **Il est comment ?** Définir une personne ou un objet – Les formes d'adjectifs
12. **Jeu détente.** L'alphabet
13. **Recettes du monde.** Rechercher des informations sur des plats et compléter des fiches

UNITÉ 5

37

1. **Quelle heure est-il ?** Identifier l'heure qu'il est
2. **La France au quotidien.** Comprendre et compléter un texte sur les habitudes quotidiennes
3. **À voir... et à ne pas voir.** Compléter des informations horaires sur la programmation télévisée
4. **La salle de sport.** Comprendre des horaires et compléter des renseignements
5. **Juste une fois ?** Comprendre et donner des informations sur la fréquence
6. **Rendez-vous.** Comprendre des emplois du temps et donner un rendez-vous
7. **La réservation.** Comprendre des notes et des horaires de vol – Compléter un courriel
8. **La bonne heure.** Comprendre des horaires et donner l'heure officielle
9. **Combien de temps ?** Comprendre des réponses à une enquête sur les horaires
10. **Les Français... et vous ?** Réagir à des informations sur les habitudes des Français et les comparer aux vôtres
11. **Des étudiants parlent.** Comprendre et donner des informations sur les habitudes quotidiennes
12. **Les activités.** Le lexique des loisirs – Valeurs et traduction du verbe *jouer*
13. **Il est...** Comprendre des informations sur le caractère et les identifier à l'aide d'adjectifs
14. **Dessine-moi ta vie.** Parler et dessiner les moments importants du quotidien et les partager en ligne 


UNITÉ 6

45

1. **Partir en week-end.** Élaborer le contenu d'un sac de voyage et d'une trousse de toilette
2. **Saint-Tropez.** Comprendre des informations sur une ville
3. **Quel temps fait-il ?** Comprendre et utiliser quelques expressions sur la météo – Connaître leur équivalent dans votre langue
4. **Ce ou Le ?** Compléter des mini-dialogues avec des articles ou des adjectifs démonstratifs
5. **Goûts et couleurs.** Lire un questionnaire et comprendre des informations sur les goûts et les couleurs
6. **La fête d'anniversaire.** Le lexique des vêtements – Les prépositions *à* et *en* pour décrire des vêtements
7. **Devinettes.** Comprendre et inventer des devinettes sur les vêtements
8. **Masculin ou féminin.** Comprendre et discriminer les formes des adjectifs
9. **Fiche de vente.** Comprendre un dialogue et compléter une fiche de vente – Exprimer ses goûts vestimentaires
10. **Mots fléchés.** Comprendre des définitions et compléter une grille de mots fléchés
11. **En savoir plus sur... Karl Lagerfeld.** Prendre des notes à partir d'une information audio et compléter une fiche descriptive
12. **Le vocabulaire de mes achats.** Comprendre et classer le lexique des vêtements
13. **Et dans votre langue ?** Comprendre et traduire des demandes d'informations – Les verbes *porter*, *mettre* et *faire*
14. **Partir en vacances.** Chercher des renseignements sur des destinations de vacances et choisir les vêtements à emporter

UNITÉ 7

53

1. **Les magasins.** Identifier des commerces et des lieux de restauration – Faire une liste de produits et de lieux où on les achète
2. **Famille d'accueil.** Remplir une fiche de renseignements sur les habitudes alimentaires
3. **La crêpe Suzette.** Comprendre l'histoire de la crêpe Suzette et compléter une fiche
4. **À la crêperie !** Comprendre une carte de restaurant et conseiller – Composer son propre menu
5. **Que choisir ?** Décrire et conseiller des plats de votre pays
6. **À table !** Identifier les objets de la table et en indiquer l'emploi
7. **Nouvelle cuisine.** Comprendre une note d'instructions et employer les pronoms COD
8. **La liste des courses.** Identifier les nasales [ɔ̃], [ɑ̃] et [ɛ̃]
9. **Les supermarchés.** Comprendre un texte informatif – Employer les articles définis et indéfinis
10. **Votre soirée.** Écrire un courriel simple – Exprimer des actions futures ou des intentions
11. **De devinettes en devinettes.** Comprendre et identifier des définitions
12. **Mon réseau de mots.** Constituer un réseau du lexique des aliments et des repas
13. **Et dans votre langue ?** Des phrases sur les aliments et l'expression d'actions futures
14. **Ma recette préférée.** Choisir une recette et la présenter en ligne – Commenter des recettes 

UNITÉ 8

61

1. **Quel service ?** Comprendre des annonces de propositions de service – Écrire une annonce
2. **Avis de recherche.** Compléter des annonces à l'aide d'adjectifs
3. **Jouons avec les adverbes.** Remplir un questionnaire – Employer les adverbes de fréquence
4. **Moi, je...** Compléter un dialogue sur ce que vous faites et ce que vous aimez
5. **Flash infos.** Comprendre et identifier des informations d'actualité – Développer une information
6. **Construction.** Remplir un tableau de formes verbales (infinitif, participe passé et passé composé)
7. **Jean-Paul Gaultier, créateur de mode.** Comprendre et compléter une biographie – La conjugaison de verbes au passé composé
8. **Les étapes de la vie.** Raconter les étapes d'une vie – Employer des prépositions et des expressions temporelles
9. **Les liaisons.** Identifier l'emploi de la liaison entre pronom sujet et verbe
10. **Savoir ou pouvoir.** Identifier et discriminer l'emploi des verbes *savoir* et *pouvoir*
11. **Déjà ?** L'emploi de *pas encore*, *déjà* et *jamais*
12. **Les métiers.** Comprendre des profils de métiers et les identifier
13. **Sigles et acronymes.** Comprendre des sigles et des acronymes d'usage courant en France
14. **Et dans votre langue ?** Comparer les valeurs du passé composé dans votre langue – L'usage des auxiliaires au passé composé
15. **De bon cœur.** Chercher des renseignements sur les associations bénévoles en France – Présenter une association de votre ville/pays

ANNEXES

69

Culture
Transcriptions des enregistrements



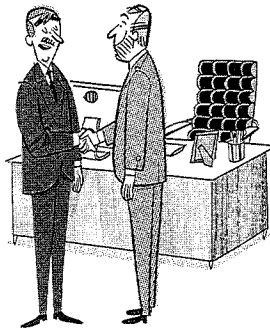
1. SALUT !

A. Voici des situations différentes. Cochez la réponse qui convient le mieux.

1

• Bonjour Monsieur Chamack,
comment allez-vous ?

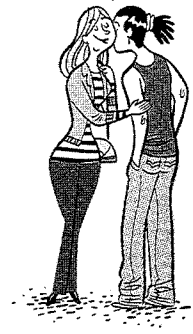
- Bonjour.
Très bien, merci.
Et vous ?
- Salut, Monsieur
Chamack.
Moi, ça va.
Et vous ?



2

• Salut ! Ça va ?

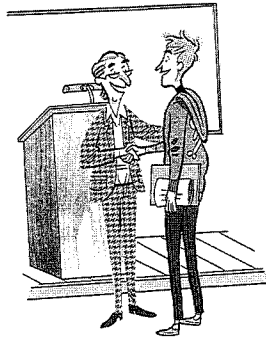
- Salut. Oui, ça va. Et toi ?
- Bonjour Monsieur.



3

• Bonjour Xavier, comment vas-tu ?

- Salut, bien.
Et toi ?
- Bonjour Monsieur.
Ça va bien, merci.



4

• Bonjour Madame ! Vous désirez ?

- Salut !
Une baguette,
s'il vous plaît.
- Bonjour.
Une baguette,
s'il vous plaît.



B. Et quand on se quitte après le cours de français, on peut dire...

Aux autres élèves •

Au professeur •

- Tchao
- Au revoir
- À plus
- À la prochaine

2. TERMINAL B

A. Vous arrivez en France... terminal B de l'aéroport. Vous voulez...

1. aller aux toilettes.
2. prendre un café et un croissant.
3. retirer de l'argent.
4. aller au centre-ville en bus.

Mettez les chiffres sur les icônes qui conviennent.



Piste 01

B. Écoutez ces dialogues et reliez-les aux images.



3. JE M'APPELLE...

A. Entourez la forme correcte.

- Je m'** / **tu t'** appelle Gaël.
- Vous vous** / **nous nous** appelez Cerise et Tom.
- Il s'** / **tu t'** appelles Erouan.
- Ils s'** / **elles s'** appellent Loryiane et Jeanne.
- Je m'** / **nous nous** appelons Djeneba et Enrique.
- Je** / **tu** parles avec Yves.
- Il** / **nous** parlons avec le prof.
- Elle** / **elles** parlent espagnol.
- Nous** / **vous** parlez très bien français.
- Tu** / **il** parle fort.

B. Complétez les fiches de conjugaison de **s'appeler** et de **parler**, puis entourez les formes qui ont la même prononciation.

S'appeler	
je m'	
tu t'	
il/elle s'	
nous nous	
vous vous	
ils/elles s'	

Parler	
je	
tu	
il/elle	
nous	
vous	
ils/elles	

4. LES PRONOMS EN FAMILLE

Entourez l'option correcte.

- Il parle japonais, et **il** **lui** ?
- Je** / **moi**, c'est Chris.
- Nous, c'est Djeneba et Enrique, et **ils** / **eux** ?
- Je m'appelle M. Brun, et **tu** / **vous** ?
- Et **elles** / **eux**, c'est Loryiane et Jeanne ?
- Salut, je m'appelle Sophie. Et **tu** / **toi** ?

5. SINGULIER, PLURIEL

A. Ces noms sont-ils masculins (♂) ou féminins (♀) ? Entourez la bonne réponse puis écrivez l'article correct : **le** / **la** / **l'**.

- ♂ ♀ classe ♂ ♀ croissant ♂ ♀ table
 ♂ ♀ eau ♂ ♀ Français ♂ ♀ Française

B. Mettez ces noms au pluriel.

- Les classe Les page Les table
 Les croissant Les Français Les Française

BLOC-NOTES

L'article
 Lorsque le nom commence par une voyelle, pas besoin de connaître le genre (masculin ♂ ou féminin ♀) il suffit de mettre

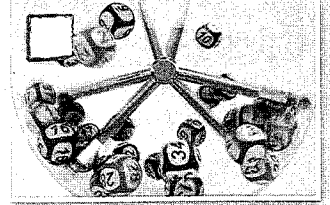
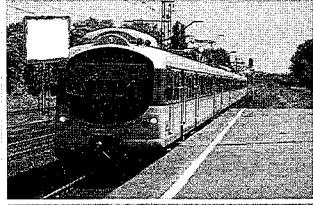
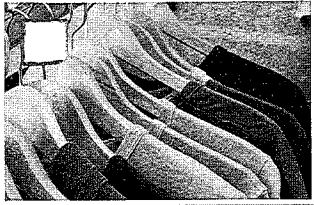
Le pluriel
 En français, on forme en général le pluriel avec

6. LES ANNONCES



Piste 02

A. Écoutez les annonces et indiquez à quelles images elles correspondent.



Piste 02

B. Maintenant, réécoutez les annonces et complétez avec le numéro qui manque.

- a) Le téléphone au n°
- b) Votre train n° 6634 a minutes de retard.
- c) Cette semaine, les résultats du loto sont :
- d) Chez Tydar, ils font des réductions de sur tous les articles marqués.

7. ATTENTION, MESSAGE IMPORTANT !



Piste 03

Écoutez ces annonces et remplissez les fiches correspondantes ci-dessous.

1

QUEMONT KLM AIRFRANCE MARTELLE ÉLODIEMISS				
EMBARQUEMENT/BOARDING PORTE GATE	HEURE TIME	CLASSE CLASS	SIÈGE SEAT	SEQ
<input type="checkbox"/>	13H 10	Y	11F	016
0573007060953				

2

OFFRE SPÉCIALE

MEGARÉDUCTION

Plus de 100 articles à prix record !
Aujourd'hui de réduction
sur les appareils photos !

3

HORS-JEU

Le quotidien du sport

Bordeaux

- Nîmes

4

ins au départ

Destination	
PERPIGNAN	° RETARD PROBABLE 30mn
MARSEILLE	RETARD PROBABLE <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>
VALENCE	RETARD PROBABLE 5mn
MIRAMAS	RETARD PROBABLE 10mn
NICE	corail

8. INSCRIPTION À UN COURS



Piste 04-05

A. Écoutez et remplissez les formulaires d'inscription pour un cours de français.

1

FRANÇAIS Enregistrer

Nom : _____

Prénom : Marco

Adresse : _____ rue de Savoie, Paris

N° de téléphone : 06 71 4 97 3

E-mail : nobile..... @ gmail.com

2

FRANÇAIS Enregistrer

Nom : _____

Prénom : Lidia

Adresse : _____ rue de Metz, Paris

N° de téléphone : 01 3 3 5 1

E-mail : @ web.es

B. À votre tour, remplissez le formulaire d'inscription pour un cours de français.

FRANÇAIS Enregistrer

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

N° de téléphone : _____

E-mail : _____

9. OUPS, LA CORBEILLE...

A. Un secrétaire a déchiré et a jeté à la corbeille deux notes pour des inscriptions. Reconstituez les deux notes et mettez les éléments dans l'ordre pour former une phrase correcte.

- à 15 heures. Elle
- Valeria Coppola a appelé
- à 18 heures.
- pas combien coûte
- veut s'inscrire mais ne sait
- le cours. Elle rappelle
- l'atelier théâtre. Il faut
- des renseignements sur
- Georg Renter veut
- le rappeler au numéro 06 20 30 31 30.

B. Complétez les fiches de réception de message.

EN VOTRE ABSENCE

M

a téléphoné rappellera

est venu reviendra

vous prie de le rappeler

Message...

EN VOTRE ABSENCE

M

a téléphoné rappellera

est venu reviendra

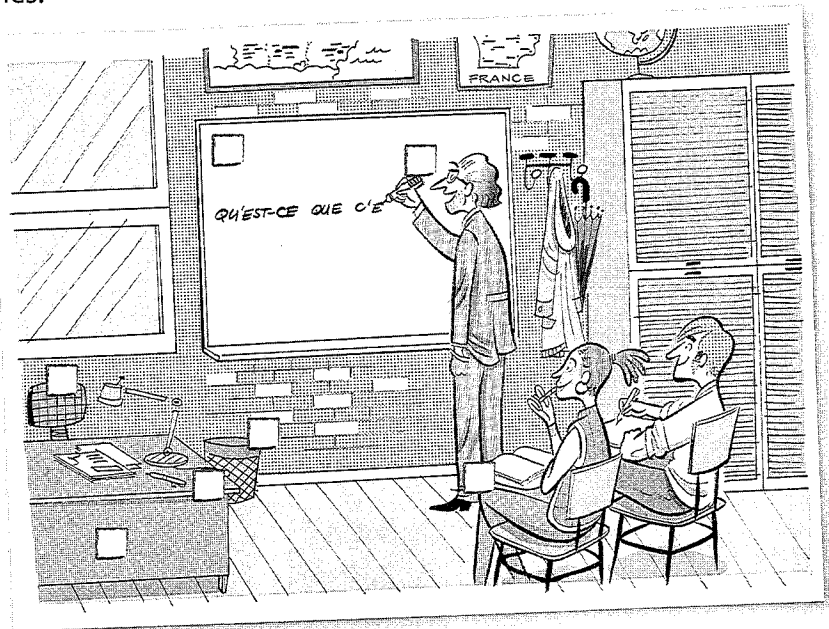
vous prie de le rappeler

Message...

10. QU'EST-CE QUE C'EST ?

A. Reliez les noms aux objets concernés.

- 1 corbeille
- 2 chaise
- 3 stylo
- 4 marqueur
- 5 table
- 6 cahier
- 7 tableau



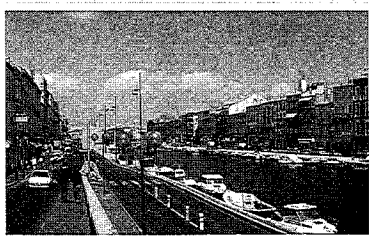
B. Regardez l'illustration et complétez ces phrases.

1. professeur a marqueur dans main.
2. élèves regardent tableau.
3. Il y a corbeille à côté du tableau.

11. ESCAPADE

Aidez-vous du texte du **Livre de l'élève** (p. 16), de vos connaissances et d'Internet. Reliez les phrases aux photos.

1. Bordeaux est célèbre pour...
2. Sète est célèbre pour...
3. Carcassonne est célèbre pour...
4. Toulouse est célèbre pour...



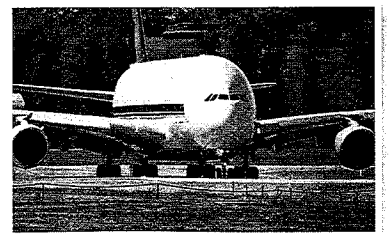
... son port.



... sa cité médiévale.



... ses vins.



... son industrie aéronautique.

12. DES OUTILS POUR LA CLASSE

Trouvez la question qui correspond à la situation.

Quand je ne sais pas ton nom.

Quand je ne sais pas écrire un mot.

Quand je ne sais pas dire un mot.

Quand je n'ai pas entendu.

Quand je ne comprends pas.

Comment ça s'écrit ?

Comment dit-on... ?

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Vous pouvez réexpliquer, s'il vous plaît ?

Comment tu t'appelles ?

13. L'ALPHABET

Comparez l'alphabet français (**Livre de l'élève**, p. 17) avec celui de votre langue.

1. L'alphabet français a : vingt-six lettres. Et dans votre alphabet ?
2. L'alphabet français a : six voyelles. Et dans votre alphabet ?
3. L'alphabet français a : vingt consonnes. Et dans votre alphabet ?

14. LE « O »



Piste 06

A. Ces mots sont dans l'unité 1 du **Livre de l'élève**. Écoutez-les et entourez ceux qui contiennent le son /o/.

douze

TROIS

CHAUD

croissant

euro

toi

eau

MÉTRO

louise

VIDÉO

numéro

B. Trouvez dans l'unité 1 du **Livre de l'élève** deux autres mots avec le son /o/, mais qui s'écrivent sans la lettre « o ».

15. LE MONDE DE LA FRANCOPHONIE

Sur le modèle des fiches proposées dans le **Livre de l'élève** (p. 21) et à l'aide d'Internet, complétez les fiches de quatre autres pays ou régions de la Francophonie. Choisissez un pays ou une région par continent (Amérique, Afrique, Asie et Europe).

.....
 Capitale :
 Population :
 Langues parlées :
 Monnaie :
 Plus grandes villes :

 Fête nationale :
 Spécialité :
 Domaine Internet :

.....
 Capitale :
 Population :
 Langues parlées :
 Monnaie :
 Plus grandes villes :

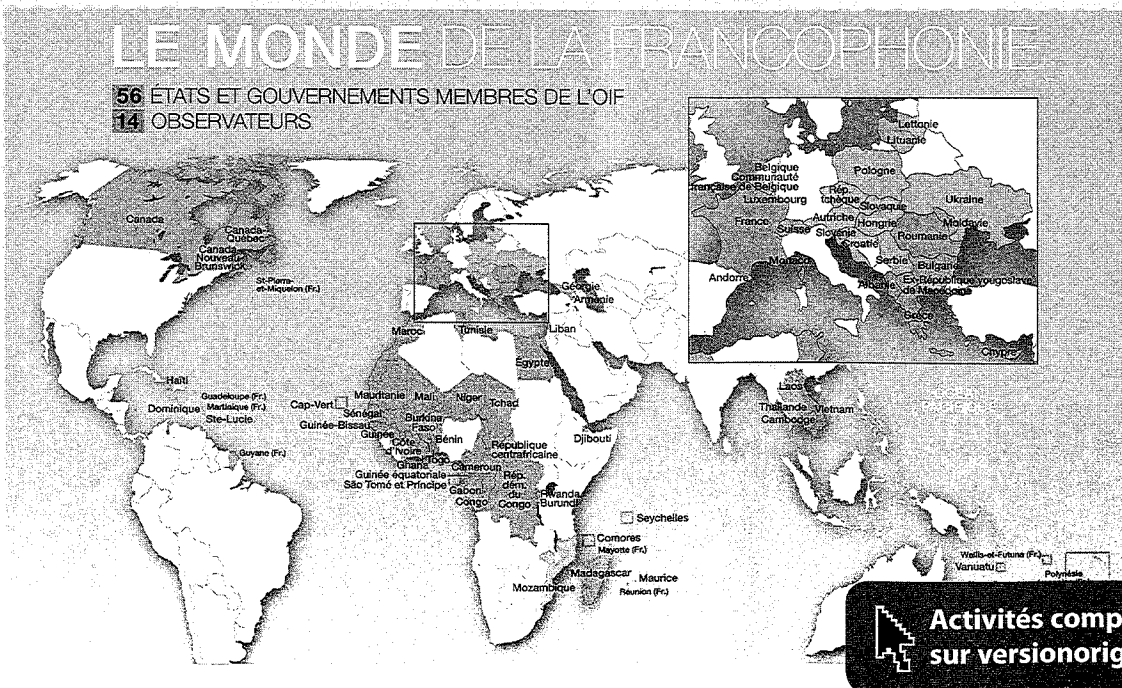
 Fête nationale :
 Spécialité :
 Domaine Internet :

.....
 Capitale :
 Population :
 Langues parlées :
 Monnaie :
 Plus grandes villes :

 Fête nationale :
 Spécialité :
 Domaine Internet :

.....
 Capitale :
 Population :
 Langues parlées :
 Monnaie :
 Plus grandes villes :

 Fête nationale :
 Spécialité :
 Domaine Internet :



Activités complémentaires en ligne
 sur versionoriginale.emdl.fr

1. DES PLUS ET DES MOINS



Piste 07

Notez le résultat des opérations que vous entendez.

1	4	7
2	5	8
3	6	9

2. LE COMPTE EST BON



Piste 08

Écoutez le document et essayez de trouver le compte avec les chiffres donnés et les opérations $+$, $-$, \div , \times . Vous n'êtes pas obligés d'utiliser tous les chiffres.

1	Nombre à trouver : 92	Chiffres : 5, 2, 4, 10
		$5 + 4 = 9$
		$9 \times 10 = 90$
		$90 + 2 = 92$
2	Nombre à trouver :	Chiffres :
3	Nombre à trouver :	Chiffres :

3. LA COMMANDE



Piste 09

Écoutez ces deux conversations et cochez la bonne réponse.

1. La cliente demande

- 34 livres.
- 45 livres.
- 47 livres.

2. Le restaurant Musset a besoin de

- 15 pains.
- 30 pains.
- 40 pains.

4. PAIEMENT PAR CHÈQUE

Complétez ces chèques et écrivez le montant payé en lettres.

1

Payez contre ce chèque _____ €

À Supermarché Le Plus // € 72 €

Payable en France Fait à _____ Le _____

chèque N°
0237853420989997632 78752633 715438887 0001

2

Payez contre ce chèque _____ €

À Centre de beauté Rosalie // € 21 €

Payable en France Fait à _____ Le _____

chèque N°
0237853420989997632 78752633 715438887 0002

3

Payez contre ce chèque _____ €

À Station Service Cardinal // € 19 €

Payable en France Fait à _____ Le _____

chèque N°
0237853420989997632 78752633 715438887 0003

5. JEU RADIO



Piste 10

Écoutez cette émission de radio et complétez les fiches à l'aide des listes à votre disposition.

Prénoms masculins	Prénoms féminins	Profession	Âge
Gérard	Valérie	restaurateur	28
Yves	Stéphanie	retraité	35
Jean	Christiane	professeur	65
Serge	Sylvie	informaticien	57
Luc	Sylviane	manager	19
		étudiante	17
		guide touristique	

Prénom Âge

Profession

Prénom Âge

Profession

Prénom Âge

Profession

6. L'EXAMEN DE FRANÇAIS

Pour vous inscrire à l'examen de français, vous devez remplir le formulaire suivant.

Formulaire d'inscription à l'examen de français

M. Mme Mlle

Nom :

Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville : Pays :

N° tél. : Courriel :

Date de naissance : Ville de naissance :

Pays de naissance : Nationalité :

Cochez ci-dessous le niveau choisi :

A1 A2 B1 B2 C1 C2

Le à

Signature

7. APPRENDRE UNE LANGUE

Remplacez le pays par l'adjectif ou le nom qui correspond puis trouvez la dernière réponse en vous aidant de vos connaissances ou d'Internet.

La langue (Angleterre) est la première langue enseignée à l'école. Parler seulement (Angleterre) est bien mais parler deux langues, c'est mieux. Alors quelle langue ? En Europe, c'est la langue (Allemagne) la plus parlée. Mais les écoliers préfèrent les sonorités (France), (Espagne) ou (Italie)

Il est vrai que les langues (Espagne) et (France) sont présentes dans le monde entier. Donc apprendre le (France) et l'(Espagne) en même temps est idéal. Mais ne doit-on pas aussi apprendre la langue la plus parlée dans le monde, le ?

8. CUISINES DU MONDE

A. C'est bien connu, la pizza est italienne ! Et les spécialités suivantes ? Indiquez la nationalité de chaque spécialité.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. La pizza est <u>italienne</u> | 5. La forêt noire est |
| 2. Le gaspacho est | 6. La gaufre est |
| 3. Les crêpes sont | 7. Le kebab est |
| 4. La moussaka est | 8. La ratatouille est |

B. À votre tour, proposez des plats et indiquez, sur le modèle précédent, de quel pays ils viennent.

.....

.....

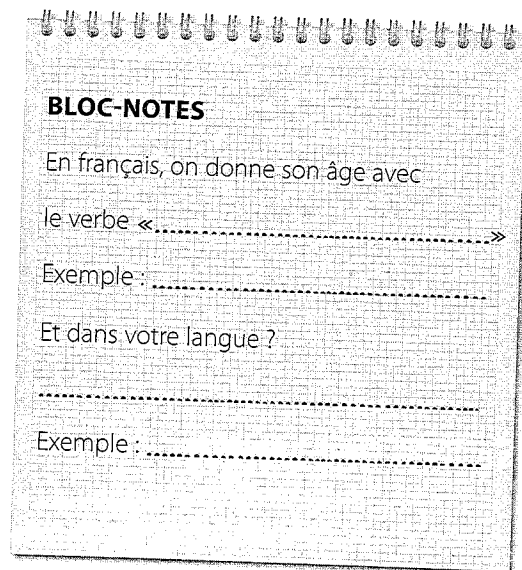
9. ÊTRE OU AVOIR ?



Piste 11

Pour chaque dialogue, cochez la case du verbe que vous entendez.

	être	avoir
Dialogue 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. JE SUIS OU J'AI ?

A. Complétez chacune des phrases avec **être** ou **avoir** conjugué à la personne correspondante.

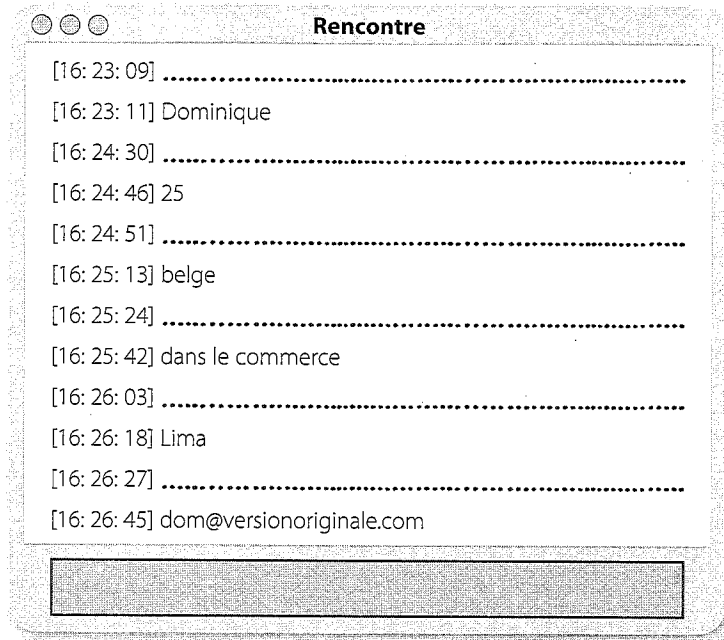
- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Je étudiante à l'université de droit. | 4. Anja et Hans allemands. |
| 2. Tu quel âge ? | 5. Tu de quelle nationalité ? |
| 3. Quel ton numéro de téléphone ? | 6. Nous un nouveau professeur. |

B. Traduisez dans votre langue la phrase suivante.

J'ai 22 ans.

11. LES NOUVELLES RENCONTRES

Sur un site de rencontres, vous entrez en contact avec une personne pour la première fois. Quelles questions posez-vous pour obtenir ces réponses ?



12. AU TRAVAIL

A. Le directeur et la réceptionniste d'un hôtel vérifient leurs listes de réservation. Associez les noms des métiers et les domaines.

Liste de la réceptionniste		Liste du directeur
Vincent Blanc, dans l'informatique	●	● Banquier
Philippe Durand, dans les affaires	●	● Architecte
Loïc Garnier, à l'université	●	● Caméraman
Régis Magne, dans l'enseignement	●	● Informaticien
Laurent Royer, dans la construction	●	● Styliste
Léo Saugnier, dans l'audiovisuel	●	● Professeur
Cathy Solers, dans la mode	●	● Étudiant

An arrow points from the dot next to "Philippe Durand, dans les affaires" to the dot next to "Informaticien" in the director's list.

B. Complétez les phrases suivantes.

Vincent Blanc *est informaticien*

Philippe Durand

Loïc Garnier

Régis Magne

Laurent Royer

Léo Saugnier

Cathy Solers

13. ON SE TUTOIE ?

A. À votre avis, dans les situations suivantes, devez-vous tutoyer ou vouvoyer la personne ? Associez une phrase de la deuxième colonne à chaque personne de la première colonne.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Un vendeur dans un magasin.</p> <p>2. Un élève qui va en cours de français avec vous.</p> <p>3. Une amie.</p> <p>4. Une vieille dame dans le métro.</p> <p>5. Un cousin.</p> <p>6. Un fonctionnaire de votre âge.</p> <p>7. Un enfant.</p> <p>8. Une serveuse dans un restaurant.</p> <p>9. Une personne de votre âge à qui vous demandez un renseignement dans la rue.</p> | <p>a. Excusez-moi, monsieur, pourriez-vous m'indiquer la poste, s'il vous plaît ?</p> <p>b. Tu comprends bien quand le prof parle en français ?</p> <p>c. Pardon monsieur, est-ce que vous avez la taille 42 ?</p> <p>d. Vous voulez que je vous aide, madame ?</p> <p>e. Un café et une limonade, s'il vous plaît.</p> <p>f. Arrête de crier, tu vas réveiller ta petite sœur !</p> <p>g. Tu veux venir avec moi, ce week-end ?</p> <p>h. Grand-père va mieux, n'est-ce pas ?</p> <p>i. Vous avez un formulaire pour la demande d'aide sociale ?</p> |
|--|---|

1	2	3	4	5	6	7	8	9

B. Préparez deux listes. Dans la première, vous écrirez le nom des personnes de votre entourage (familial, amical, professionnel, de voisinage) que vous devriez vouvoyer en français et, dans la deuxième, le nom des personnes de votre entourage que vous devriez tutoyer.

Je vouvoie...

Je tutoie...

14. QUE FONT-ILS DANS LA VIE ?

A. Retrouvez 14 professions dans la grille ci-dessous. Vous pouvez vous aider d'un dictionnaire et d'Internet.

P	R	O	F	E	S	S	E	U	R
O	U	V	R	I	E	R	T	E	U
M	A	N	A	G	E	R	U	C	E
P	O	I	N	T	S	Z	D	O	I
I	P	I	L	O	T	E	I	N	N
E	M	P	L	O	Y	E	A	O	E
R	E	I	T	I	L	O	N	M	G
M	E	D	E	C	I	N	T	I	N
C	H	I	M	I	S	T	E	S	I
A	R	C	H	I	T	E	C	T	E
R	P	E	C	H	E	U	R	E	X

B. Classez par ordre alphabétique les professions de la grille ci-dessus et proposez une traduction pour chacune d'elles.

Professions

Traductions



Piste 12

C. Vous allez entendre trois documents sonores. En vous aidant des mots de la grille, retrouvez les professions d'après les descriptions.

1
.....

2
.....

3
.....

4
.....

15. QUELQUES CÉLÉBRITÉS

A. À l'aide d'un moteur de recherche, complétez les fiches d'informations suivantes sur des célébrités francophones.

Marion Cotillard

Nationalité

Date de naissance

Lieu de naissance

Profession

Renaud Capuçon

Nationalité

Date de naissance

Lieu de naissance

Profession

Youssou N'Dour

Nationalité

Date de naissance

Lieu de naissance

Profession

Franck Ribéry

Nationalité

Date de naissance

Lieu de naissance

Profession

Amélie Nothomb

Nationalité

Date de naissance

Lieu de naissance

Profession

Benoît Poelvoorde

Nationalité

Date de naissance

Lieu de naissance

Profession

Yolande Moreau

Nationalité

Date de naissance

Lieu de naissance

Profession

B. À votre tour, remplissez les fiches de deux célébrités de votre pays ou que vous aimez plus particulièrement.

.....

Nationalité

Date de naissance

Lieu de naissance

Profession

.....

Nationalité

Date de naissance

Lieu de naissance

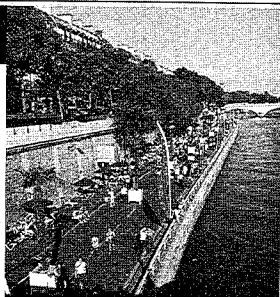
Profession

1. PROMOTION TOURISTIQUE

Complétez ces annonces avec l'article qui convient.

PARIS PLAGE OUVRE...

Paris Plage reprend ses quartiers sur quais de Seine. Cette année, il y a concerts, cours de natation, espace fitness, grande piscine. chance pour Parisiens et touristes : maintenant il y a aussi soleil et mer à Paris !



Venez visiter le quartier de la Huchette !


Promenez-vous dans rues piétonnes de la Huchette. quartier commence en bas du boulevard Saint-Germain et longe Seine. C'est quartier très agréable. On y trouve cafés et restaurants très différents. C'est quartier très fréquenté par touristes et meilleure période reste été.



2. QUARTIER ÉTUDIANT

Voici l'extrait d'une conversation entre deux étudiants. Complétez-la à l'aide de la liste d'adjectifs.

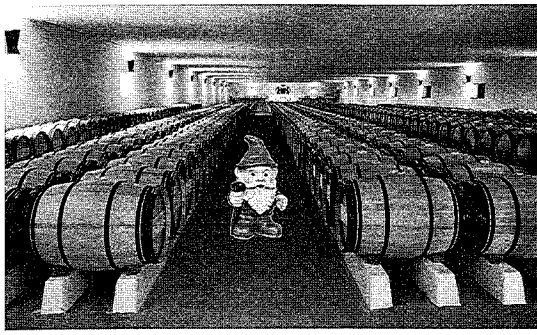
- Elle est grande, ta chambre ?
 - Non, c'est une chambre mais elle est très ensoleillée.
 - Et tu aimes bien le quartier ?
 - Oui, c'est un quartier, avec beaucoup de restaurants. Et dans ma rue, il y a plein de bars. C'est vraiment une rue
 - Et tu as des commerces de proximité ?
 - Oui, il y a une épicerie. Elle vend de tout et elle ferme très tard. C'est pratique. En plus de cette épicerie, il y a aussi une boulangerie, une boucherie... Tu vois, il y a de tout !
 - Et tu n'es pas loin du Parc central, c'est un parc C'est bien, non ?
 - Il n'est pas très grand mais c'est parfait pour se promener et faire un peu de sport.
 - Et comment tu fais pour te déplacer ? Tu prends le bus ou tu vas à la fac à vélo ?
 - J'ai un vélo mais il roule bien, c'est l'essentiel !
- Et puis c'est pratique : il y a une piste cyclable entre mon quartier et l'université. Et s'il pleut, je prends le bus. Il y a beaucoup de lignes qui vont à l'université.
- C'est vraiment un quartier



agréable
grand(e)
petit(e)
très animé(e)
bien aménagé
bien desservi(e)
vieux/vieille

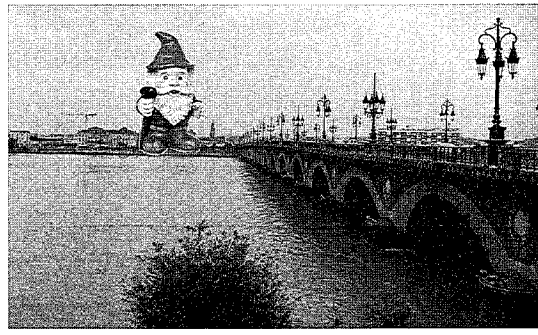
5. OÙ EST GUSTAVE LE NAIN ?

A. Gustave est reparti en voyage, à Bordeaux cette fois. Aidez-le à écrire les légendes dans son album photo.



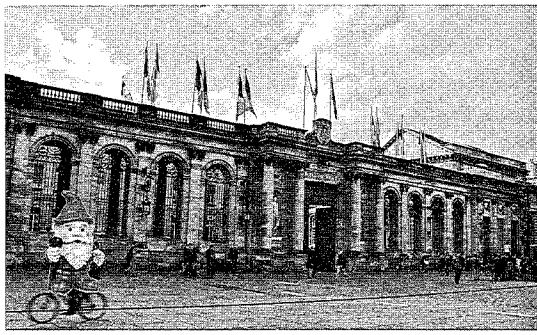
1

Moi les caves de vin.



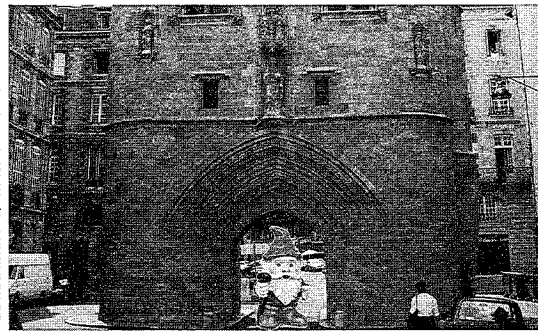
2

Moi la Garonne.



3

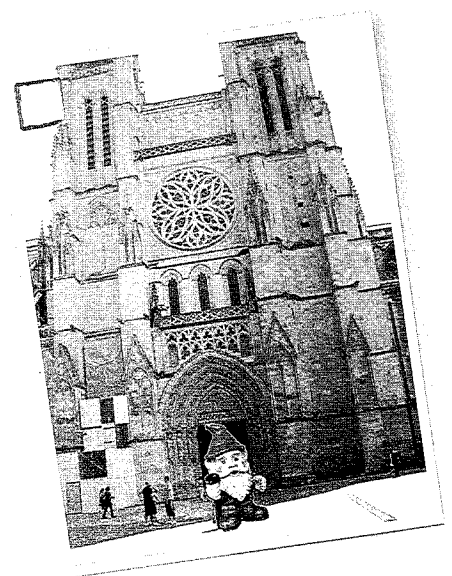
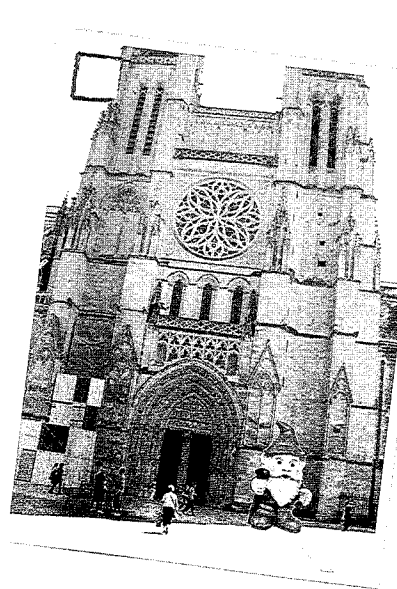
Moi l'hôtel de ville.



4

Moi le porche de la Porte Cailhau.

B. Vous recevez un sms de Gustave le nain. Cochez la photo du lieu d'où il écrit.



6. QUI VA OÙ ?

A. Le site *Vacances à la mer* présente des annonces pour réserver des appartements. Trouvez les maisons qui correspondent aux attentes des personnes.

The screenshot shows a web browser window with the URL www.vacancesalamer-versionoriginale.vo. The page title is "Vacances à la mer" and there is a search bar labeled "RECHERCHER".

- Réf. 078 :** Loue grand et magnifique appartement à Andernos à cinq minutes à pied de la plage. Cinéma et commerces dans le quartier. Cliquez ici !
- Réf. 112 :** Royan, petit appartement avec vue sur la mer et commerces tout proches. Cinéma à 2 minutes. Calme, tranquille et pas cher. Cliquez ici !
- Réf. 023 :** Les Sables, coin idéal pour les vacances, à 10 minutes de la plage, dans un quartier calme. Chambre et grand salon. Pas de cuisine mais restaurants proches. Cliquez ici !
- Réf. 003 :** Loue maison loin de la plage et des vacanciers ! Repos et calme garantis. Petits commerces à proximité et cinéma une fois par semaine ! Cliquez ici !
- Réf. 146 :** Appartement en plein centre ville ! Pour ceux qui veulent s'amuser et aiment la fête ! Discothèques et cafés à cinq minutes ! Cliquez ici !

1. Jonathan et Lydie veulent aller à la plage et se reposer. Ils cherchent le silence et des restaurants pour bien manger.

Réf.

2. La famille Brun cherche un grand appartement proche de la plage avec un cinéma pour sortir le soir.

Réf.

3. Cynthia aime la fête ! Elle veut sortir tous les soirs pendant les vacances.

Réf.

4. Floriane et Maximilien n'aiment pas la mer. Ils cherchent un coin tranquille avec leur bébé loin du bruit et du monde.

Réf.

B. Et vous, quelle annonce vous plaît ? Expliquez votre choix sur le même modèle.

.....

7. LE VILLAGE



Vous écoutez la radio. Un habitant présente son village à la radio.
Cochez les cases qui correspondent à ce que dit cet habitant.

	Il y a quelques	Il y a beaucoup de / d'	Il n'y a pas de / d'
touriste(s)			
commerce(s)			
supermarché(s)			
restaurant(s)			
cinéma(s)			
voiture(s)			
hôtel(s)			

8. LES SONS [e] ET [ə]



Voici des mots avec [e] (j'ai) ou [ə] (je).
Cochez la réponse qui convient puis écoutez l'enregistrement pour vérifier vos réponses.

	[e]	[ə]
cinéma		
musée		
le		
supermarché		
quartier		
les		
école		
appartement		
église		
boulangerie		
piétonne		

9. SINGULIER / PLURIEL



Écoutez les mots et dites s'ils sont au singulier ou au pluriel.

	singulier	pluriel
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

10. DANS LE QUARTIER, IL Y A...

A. Associez chacun de ces noms à un produit ou service proposé.

- 1 un acte de naissance
- 2 de l'argent
- 3 des bijoux
- 4 des cahiers
- 5 des cours
- 6 des lettres
- 7 des livres
- 8 des médicaments
- 9 des menus
- 10 du pain
- 11 de la viande

banque

bijouterie

boucherie

boulangerie

librairie

mairie

lycée

pharmacie

papeterie

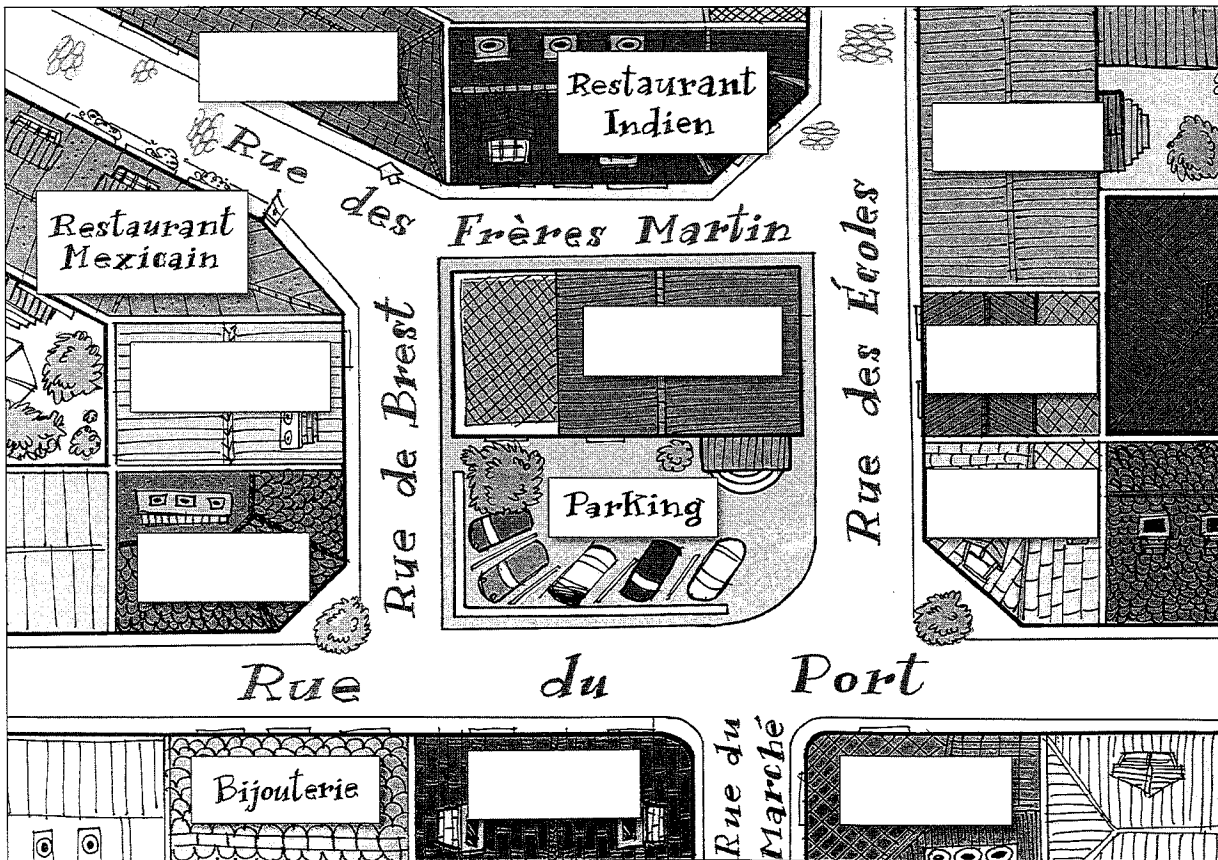
poste

restaurant



Piste 16

B. Écoutez Patricia faire la description du centre de la ville où elle habite et placez les noms des lieux et des commerces qui manquent.



11. EN VILLE

Rassemblez tous les noms de boutiques, de magasins, etc. que vous connaissez.

Pour faire mes achats, je vais au...

Pour rencontrer des amis, je vais au...

Pour me distraire, je vais...

12. ET DANS VOTRE LANGUE ?**A. Comment dites-vous ?**

Dans le centre-ville, il y a une rue piétonne, un parc, des boutiques, mais il n'y a pas de cinéma.

La pharmacie est à côté de la librairie, près de l'arrêt de bus.

B. En français, pour présenter un quartier ou une ville, on dit « c'est un quartier agréable, animé, etc. ». Et dans votre langue, quelle est l'expression équivalente ?

C. En français, en général, on place l'adjectif derrière le nom : c'est une ville *polluée*. Parfois, on place certains adjectifs devant le nom : c'est une *belle* ville. Et dans votre langue, où se place l'adjectif ?



13. POÈMES EN LIBERTÉ

A. Lisez le poème de Guillaume Apollinaire intitulé *Le Chat* que vous trouverez sur le site de Babelweb :

<http://m6.babel-web.eu>

B. Utilisez la même structure et écrivez un poème sur votre quartier idéal que vous publierez sur Babelweb. Pour réaliser cette activité, vous pouvez vous aider des éléments suivants :

- Faites une liste de ce que vous aimeriez dans ce quartier :

- un boulanger,
- des arbres...

- Ajoutez éventuellement des adjectifs :

- un bon boulanger
- des arbres bien verts...

- Cherchez des rimes si possible :

Mon quartier
Je souhaite dans mon quartier :
Une bonne boulangère,
Une fontaine, un cinéma,
Des arbres bien verts,
Et des voisins sympas.

C. Pour publier votre poème sur Babelweb, allez sur le site :

<http://m6.babel-web.eu>

Vous pouvez aussi l'enregistrer et le publier en mp3.



Activités complémentaires en ligne sur
versionoriginale.emdl.fr




Piste 17

1. RECHERCHE CORRESPONDANT

A. Complétez ces deux fiches à partir des post audios laissés sur le site.



1


 Prénom *Barbara* Âge

Ville

Profession

Elle aime

2

 Prénom *Richard* Âge

Ville

Profession

Il aime

B. Ces personnes peuvent correspondre avec...

Barbara

- Mark
- Christophe
- Philippe

Richard

- Mark
- Christophe
- Philippe

C. À votre tour, envoyez un message écrit pour répondre à Mark, Christophe ou Philippe.

Nouveau message

Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon

A : _____

Objet : _____

Signature : _____

2. LE SONDAGE

A. Reprenez la fiche *Les possessifs (Livre de l'élève, p. 54)* et complétez ce dialogue.

• Bonjour Mademoiselle ! Je fais un petit sondage sur les goûts des jeunes. Je peux vous demander quel est loisir préféré ?

○ Bonjour, loisir préféré... ben, j'adore aller au cinéma.

• D'accord. Et acteur préféré ?

○ Pfff, y en a beaucoup... Johnny Depp.

• Je vois... Et côté musique, chanteuse préférée ?

○ chanteuse préférée ?

C'est Diams !

• Ah oui ? J'aime beaucoup aussi ! Vous connaissez dernier album ?

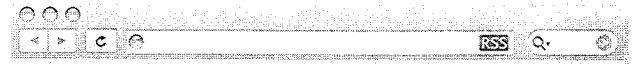


Piste 18

B. Maintenant, écoutez le dialogue et vérifiez vos réponses.

3. LE BLOG

Patricia veut mettre son blog à jour. Aidez-la à compléter la légende des photos.



Paul et guitare avec tous les copains !



Théo, petit chien ;-)



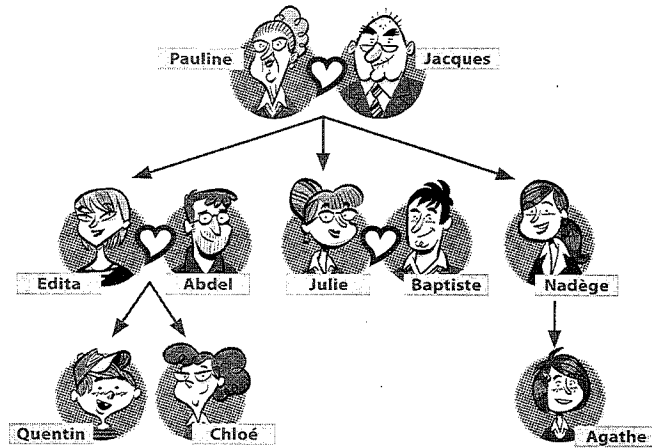
Jamais sans bécane ! (..... vélo, quoi !)



Ma copine Sandrine et nouveau petit ami !

4. LA FAMILLE LAMBERT

A. Voici l'arbre généalogique de la famille Lambert et un peu de vocabulaire pour compléter les phrases ci-dessous.



père	oncle
mère	cousin
sœur	cousine
frère	petit-fils
filles	petit-fille
fil	grand-père
tante	grand-mère

Jacques est de Quentin. Abdel est d'Agathe.
 Edita est de Julie. Jacques et Pauline sont de Chloé.

B. Dans cet arbre, il manque une personne : Vincent. À partir des informations ci-dessous, dites de qui il est le fils.
 Vincent a une sœur, deux tantes, deux oncles et un cousin : il est le fils de

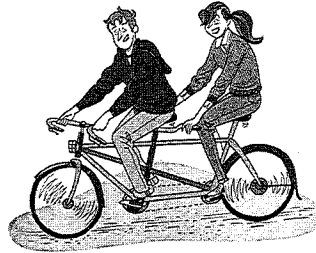
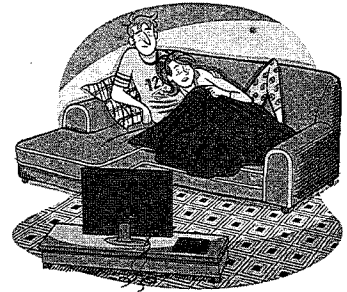
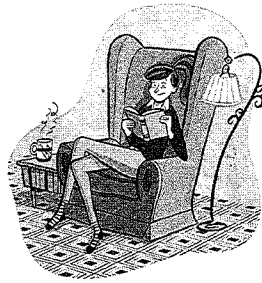
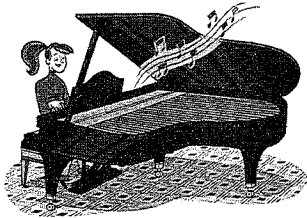
C. Chloé parle de ses vacances en famille. Complétez le texte suivant.

« Pendant les vacances, je suis allée chez ... grands-parents. ... grand-père a fêté son anniversaire. Il a eu 85 ans. Toute ... famille est venue. Je suis toujours contente de voir ... oncles, ... tantes et ... cousins. Surtout ... cousine Agathe parce qu'on ne se voit pas beaucoup. Elle habite loin, c'est normal. Elle est gentille et a toujours des bonnes idées pour jouer. Et puis il y a ... oncle Baptiste. Il est très drôle. ... tante Nadège est très gentille aussi, mais elle veut toujours savoir comment ça va à l'école. Donc, on a fêté l'anniversaire de ... grand-père. Et pour ça, ... grand-mère a fait un grand repas délicieux. »

D. C'est à vous... Présentez trois personnes de votre famille, à la manière de Chloé.

5. QUE FONT ALEX ET CATHY ?

Regardez ces illustrations et complétez les phrases ci-dessous.



Alex et Cathy

Alex et Cathy

Alex

Cathy

Cathy

6. ENQUÊTE



Piste 19

Dans la rue, le journaliste d'une radio a interrogé six personnes sur leurs goûts. Écoutez leurs réponses et cochez la bonne case.

- | | | | |
|---|---------------|--|--------------|
| <p>a. <input type="checkbox"/> Elle adore
 <input type="checkbox"/> Elle aime bien
 <input type="checkbox"/> Elle déteste</p> | le jazz. | <p>d. <input type="checkbox"/> Elle aime beaucoup
 <input type="checkbox"/> Elle aime bien
 <input type="checkbox"/> Elle déteste</p> | la danse. |
| <p>b. <input type="checkbox"/> Elle aime
 <input type="checkbox"/> Elle aime un peu
 <input type="checkbox"/> Elle n'aime pas du tout</p> | le sport. | <p>e. <input type="checkbox"/> Elle aime bien
 <input type="checkbox"/> Elle n'aime pas beaucoup
 <input type="checkbox"/> Elle déteste</p> | la télé. |
| <p>c. <input type="checkbox"/> Il aime beaucoup
 <input type="checkbox"/> Il aime un peu
 <input type="checkbox"/> Il n'aime pas du tout</p> | le bricolage. | <p>f. <input type="checkbox"/> Il adore
 <input type="checkbox"/> Il aime
 <input type="checkbox"/> Il n'aime pas</p> | son travail. |

7. VOS LOISIRS PRÉFÉRÉS



Piste 20

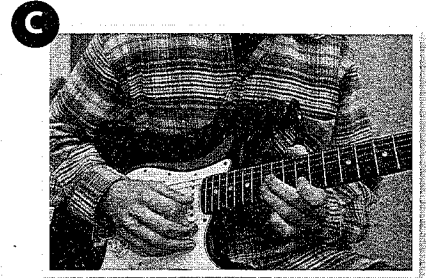
A. Vous allez entendre cinq personnes qui parlent de leurs loisirs préférés. Retrouvez qui dit quoi et cochez la case qui correspond.



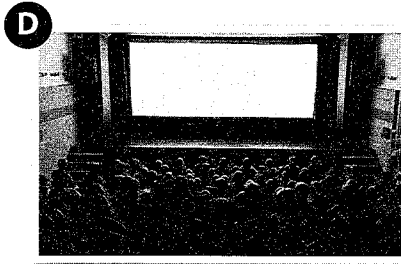
Personne n°



Personne n°



Personne n°



Personne n°



Personne n°

B. Classez dans le tableau les éléments suivants selon vos goûts. Vous pouvez en ajouter d'autres.

la télévision

la politique

le football

le cinéma

voyager

la mer

sortir avec des ami(e)s

naviguer sur Internet

les « fast-food »

le jazz

le théâtre

le français

le tennis

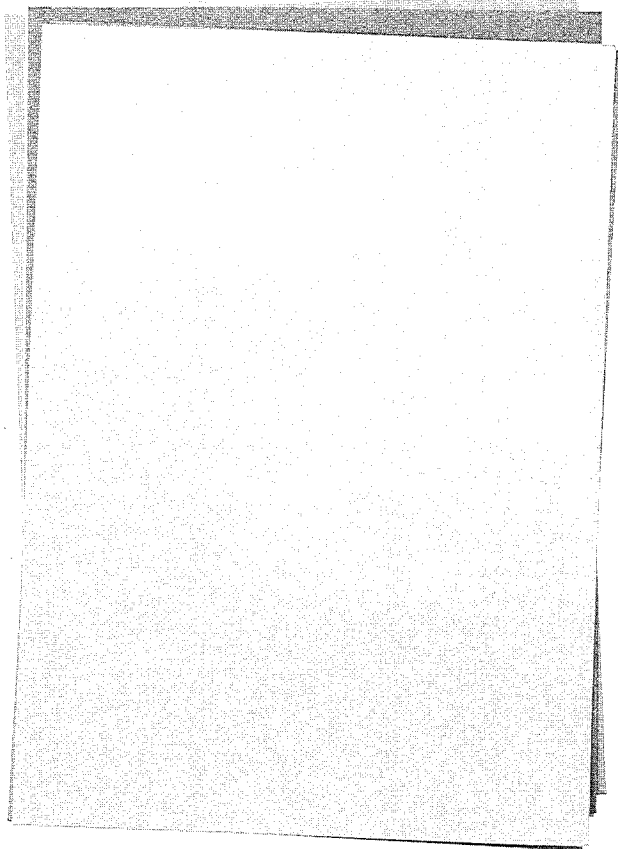
Je déteste	
Je n'aime pas	
J'aime bien	
J'aime beaucoup	
J'adore	

8. DÉCRIVEZ-VOUS



Piste 21

A. Pour vous présenter, écoutez le professeur et répondez aux questions.



B. À partir de vos notes, créez votre annonce sur le site *Amis sur le net*.

Amis sur le net

Sujet :

Auteur :

Date :

Texte :

[Accueil](#) | [Glossaire](#) | [Outils](#) | [Présentation](#) | [Précédent](#) | [Suivant](#) | [Imprimer](#) | [Aide](#)

9. JE NE COMPRENDS PAS



Piste 22-27

Il n'est pas toujours facile de tout comprendre avec le bruit, mais vous pouvez trouver des indices afin de saisir le sens général d'une phrase. Vous allez entendre des « extraits de vie ». Cochez la case lorsque vous entendez la négation.

Dialogue 1

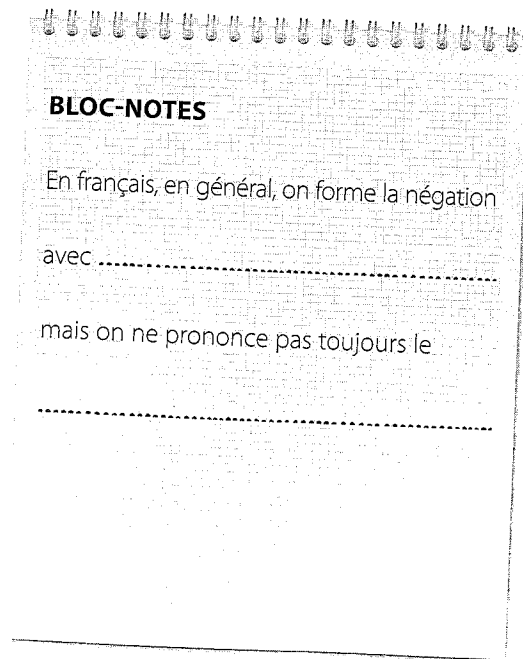
Dialogue 4

Dialogue 2

Dialogue 5

Dialogue 3

Dialogue 6



10. IL AIME UN PEU, BEAUCOUP...

A. Traduisez les phrases suivantes dans votre langue.

Il aime beaucoup la musique classique.

Il aime le chocolat.

Il aime Melissa.

Il aime sortir avec ses amis.

B. Dans votre langue, combien de verbes utilisez-vous pour dire que vous aimez quelqu'un ou quelque chose ? Citez-les.

.....

11. IL EST COMMENT ?

Reliez la définition à l'adjectif qui correspond, puis trouvez le dernier adjectif à l'aide des premières lettres des adjectifs ci-dessous.

GENTIL

DROLE

NEUF

ANTIPATHIQUE

RALEUR

C'est une personne très aimable.

C'est une personne jamais contente.

Il n'est pas sympa.

C'est un objet qui n'a pas encore servi.

C'est une personne très amusante.

Il n'est pas petit :

12. JEU DÉTENTE

Dans chaque encadré, il manque des lettres pour que les alphabets soient complets. À partir de ces lettres manquantes, formez le nom d'un loisir.

1 B C F G H I J K L M O
P Q R T U V W X Y Z

2 D F H J K M N P
Q S T U V W X Y Z

.....

.....

13. RECETTES DU MONDE

A. Voici le nom de plats des quatre coins du monde. À l'aide d'un moteur de recherche, retrouvez leur origine et leurs principaux ingrédients. Vous pouvez compléter la fiche à l'aide d'une illustration.

Cornes de gazelle

Origine :

Ingrédients :

.....

.....

Colombo de poulet

Origine :

Ingrédients :

.....

.....

Poutine

Origine :

Ingrédients :

.....

.....

Stoemp

Origine :

Ingrédients :

.....

.....

Rösti

Origine :

Ingrédients :

.....

.....

B. À vous de jouer ! Écrivez la fiche d'une spécialité culinaire de votre région.

.....

Origine :

Ingrédients :

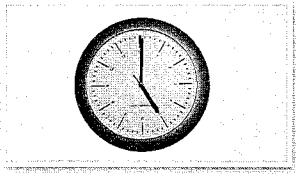
.....

.....

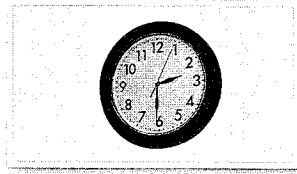
.....

1. QUELLE HEURE EST-IL ?

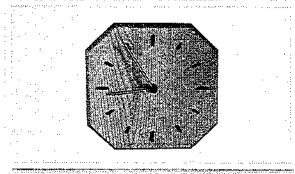
Écrivez l'heure de ces trois pendules en lettres.



Il est



Il est



Il est

2. LA FRANCE AU QUOTIDIEN

A. Les mots suivants ont été enlevés de ce petit article tiré d'une revue sur le monde francophone. Remettez-les à leur place.

- 12h00 et 13h30
- 16h00
- 19h00 et 20h00
- plat du jour
- soirée
- nuit
- week-end
- après-midi
- goûter
- déjeuner
- dîner
- petit-déjeuner
- soir
- matin
- midi

La France au quotidien

Avant votre arrivée en France, découvrez quelques habitudes des Français.



Le quand ils se lèvent, (surtout), c'est normal d'aller prennent leur
 on imagine souvent que dans un petit restaurant et de avant de faire leurs devoirs. Le
 les Français prennent un demander le En , entre
 composé d'un café général, la pause c'est l'heure de
 au lait et de croissants. Le café au lait se fait entre Le reste de la , ils
 peut-être, mais les croissants, c'est En fin d'..... , vers restent regarder la télé ou naviguer
 surtout pour le , les enfants sur Internet parfois jusqu'à très tard
 À , en ville (surtout eux mais pas seulement !) dans la

B. Écrivez un petit article sur le modèle de celui de *La France au quotidien* pour présenter à un étranger les habitudes quotidiennes de votre pays.

3. À VOIR... ET À NE PAS VOIR



Écoutez cet extrait radio sur les recommandations des émissions qu'il y a aujourd'hui à la télévision puis reliez-les à l'heure où elles sont annoncées.

Émissions	Heure
Journal télévisé	• 20h45
Match de tennis	• 14h30
Match de rugby	• 13h
Au soleil d'été	• 16h30
Variétés Albert Lamaison	• 14h
Émission spéciale	• 00h00
Film	• 16h

4. LA SALLE DE SPORT

Voici le programme d'activités et les horaires d'une salle de sport. Complétez les phrases à partir des informations contenues dans ce programme.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
10h00						
11h30			Judo pour juniors		Squash	
11h45						
13h15			Karaté pour juniors			
14h00						
15h30						Judo pour juniors
15h45						
17h00						Karaté pour juniors
17h15	Judo pour adultes	Yoga	Judo pour adultes	Yoga		
18h30						
18h45	Karaté pour adultes	Danse	Gymnastique	Danse	Karaté pour adultes	
20h15						

- Le judo pour adultes a lieu le lundi soir et le mercredi soir.
- Il y a des cours de karaté pour adultes le
- On peut faire de la danse le
- Les cours de judo pour juniors ont lieu le
- Il y a yoga le
- Pour faire de la gymnastique, il faut venir le
- Le squash a lieu le

5. JUSTE UNE FOIS ?



A. Écoutez ces personnes. Chacune parle d'un moment unique ou d'une habitude. Cochez la case qui convient.

	Moment unique	Habitude
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

B. Indiquez à votre tour deux moments uniques et deux moments habituels de votre semaine.

6. RENDEZ-VOUS



A. Écoutez la conversation puis complétez les agendas de Julie et François.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
semaine 1	01	02	03	04	05	06	07
semaine 2	08	09	10	11	12	13	14

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
semaine 1	01	02	03	04	05	06	07
semaine 2	Exam de français						

B. À partir des informations contenues dans le dialogue, complétez le message que Julie envoie à François.



7. LA RÉSERVATION

A. À partir des notes de l'assistante, complétez le courriel récapitulatif qu'elle envoie à M. Dusse.

Voyage au Portugal

Mardi 9
 9h30 : réunion avant départ (bureau);
 21h30 : RDV M. Gomez (resto)

Mercredi 10
 9h : visite site A;
 11h30 : visite site B;
 17h-20h : Mme Roberta Alves, nouveau contrat

Jeudi 11
 RDV à confirmer

Vendredi 12
 10h : M. Gomez (dans son bureau)

Nouveau message

Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon

À : m_dusse@versionoriginale.vo

Objet : Voyage au Portugal

Signature :

M. Dusse,

Concernant votre voyage d'affaires à Lisbonne du au tous vos rendez-vous sont confirmés.

Vous invitez M. Gomez au restaurant le soir de votre arrivée à Le 10, vous devez vous rendre sur le site A. À vous allez au site B avec M. Tardi. De à , vous avez rendez-vous avec Mme Alves. Elle vous attend à l'hôtel pour le nouveau contrat.

..... 11, rien n'est confirmé encore. Et enfin 12, avant votre départ, vous avez rendez-vous avec M. Gomez dans son bureau.

N'oubliez pas que vous avez une réunion avec le comptable le 9 à avant de partir.

Bonne semaine,
 Élodie Martin

B. À l'aide de la page Internet des vols, aidez son assistante à réserver le vol et à finir son courriel.

146,06 € Détail prix		Prix par personne A/R (Taxes comprises)*				1 Passager	
ALLER mardi 9 janvier							
<input type="radio"/>	Paris (Charles De...	07.20	Lisbonne (Lisboa)	Portugal	08.55	Economique	1 Escale
<input type="radio"/>	Paris (Charles De...	13.15	Lisbonne (Lisboa)	Portugal	14.45	Economique	1 Escale
<input type="radio"/>	Paris (Charles De...	20.15	Lisbonne (Lisboa)	Portugal	21.45	Economique	1 Escale
RETOUR vendredi 12 janvier							
<input type="radio"/>	Lisbonne (Lisboa)	08.20	Paris (Charles De...	France	11.50	Economique	1 Escale
<input type="radio"/>	Lisbonne (Lisboa)	11.10	Paris (Charles De...	France	14.40	Economique	1 Escale
<input type="radio"/>	Lisbonne (Lisboa)	15.35	Paris (Charles De...	France	19.05	Economique	1 Escale

* Frais de services non inclus.

Sélectionner

Nouveau message

Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon

À : m_dusse@versionoriginale.vo

Objet : Voyage au Portugal

Signature :

Vos horaires de vol :
 Votre vol du 9 est à (vous arrivez à Lisbonne à) et vous quittez Lisbonne le 12 à (vous atterrissez à Paris à).

Bon voyage et mes salutations à M. Gomez de ma part.

Cordialement,
 Élodie Martin

8. LA BONNE HEURE



Piste 31

A. Vous allez entendre différentes situations. Indiquez les horaires de chaque situation.

1. Le film est à
2. La poste ferme à et il est
3. Réunion dans la grande salle à
4. Départ du train à
5. La piscine ouvre
6. Le cours se termine à

B. Indiquez l'heure officielle des différentes situations de l'activité
A (dans certains cas, elle ne change pas).

1. Le film est à
2. La poste ferme à et il est
3. Réunion dans la grande salle à
4. Départ du train à
5. La piscine ouvre
6. Le cours se termine à

BLOC-NOTES

Attention à l'orthographe de *demi*.
Dans l'expression « et demi », c'est un adjectif qui s'accorde en genre avec le nom :
Il est trois heures et demie.

Mais devant le nom, c'est un adverbe et il est invariable :
Une demi-heure.



Piste 32

9. COMBIEN DE TEMPS ?

A. On a posé deux questions à des personnes dans la rue :
« Comment allez-vous au travail ? » et « Combien de temps vous faut-il pour y aller ? ».
Aidez l'enquêteur à cocher les différentes réponses dans sa liste.

		Personne A	Personne B	Personne C
Comment... ?	voiture			
	train			
	métro			
	tramway			
	bus			
	vélo			
	à pied			
Combien de temps ?	de 10 à 20 minutes			
	de 20 à 30 minutes			
	de 30 minutes à 1 heure			
	+ de 1 heure			

B. Quel véhicule utilisez-vous pour aller au travail ou en cours et combien de temps vous faut-il ?

10. LES FRANÇAIS... ET VOUS ?

A. Un article présente les préférences des Français. Quelles sont les vôtres ?

	MOI AUSSI	MOI SI	MOI NON PLUS	MOI OUI	PAS MOI
Un Français sur trois va au musée au moins une fois par an.					
33 % des Français vont au restaurant entre 1 et 3 fois par mois.					
Les Français adorent le football.					
La majorité des Français préfère le cinéma à la télé.					
Les Français regardent moins la télévision et ils sont souvent devant leur ordinateur.					
Les Français aiment le vélo : la France est au quatrième rang mondial pour l'achat de vélos par habitant.					
Les Français préfèrent partir à la mer en été.					
47,5 % des Français de plus de 15 ans lisent la presse.					

B. À votre tour complétez le tableau ci-dessus avec des affirmations sur les habitudes des habitants de votre pays.

11. ENTRETIEN AVEC DES ÉTUDIANTS



Piste 33

A. Trois étudiants participent à une émission de radio. Écoutez-les et cochez la case qui convient.

	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Alix prend un petit-déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmanuelle prend un petit-déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anselme prend un petit-déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alix fait du sport le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmanuelle fait du sport le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anselme fait du sport le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alix a cours le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmanuelle a cours le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anselme a cours le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alix se couche tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmanuelle se couche tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anselme se couche tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Et vous, que faites-vous toujours, souvent, parfois et jamais avant d'aller en cours ou au travail ?

12. LES ACTIVITÉS

A. Selon vous, dans quelle catégorie faut-il classer ces activités ? Une activité peut appartenir à plus d'une catégorie. Vous pouvez compléter les colonnes avec d'autres activités que vous connaissez.

sport	art	divertissement	autres
	théâtre		

vélo discothèque tennis
lecture danse cinéma
cours de langue théâtre
repas entre amis piano

B. Complétez cette phrase avec les formes suivantes : **jouer de / jouer au / faire du**.

En français, on peut piano ou foot ;

mais on dit qu'on foot et qu'on piano.

C. Traduisez dans votre langue.

Je fais du tennis.

Je joue du piano.

Je joue au tennis.

Je fais du théâtre.

Je fais du piano.

Je joue au théâtre tous les soirs.

13. IL EST...

A. Pour chaque définition, retrouvez l'adjectif qui correspond parmi les étiquettes. Attention aux accords.

paresseux

gourmand

écolo

désordonné

intellectuel

casanier

sportif

1. Jean est toujours au bureau, même le dimanche. Il est *travailleur*.
2. Paul préfère rester à la maison et n'aime pas beaucoup sortir. Il est
3. Christelle ne retrouve jamais rien parce qu'elle ne sait pas ranger. Elle est
4. Cet homme préfère ne rien faire. Il est
5. Bernard aime beaucoup la culture et les choses de l'esprit. Il est
6. Chloé court et nage tous les jours. Elle est
7. William n'a qu'un credo, le respect de la nature. Il est
8. Jean-Pierre aime beaucoup manger. Il est

B. Parmi ces adjectifs, choisissez-en trois dans lesquels vous vous reconnaissez et décrivez-vous dans une petite présentation.



14. DESSINE-MOI TA VIE

A. Vous aimez faire des petits dessins quand vous êtes au téléphone ou quand vous ne savez plus quoi faire ?... Pourquoi ne pas dessiner votre quotidien et le partager avec les Babelwébiens ? Faites une liste des moments-clés de vos journées habituelles ou de votre passé récent.

lever, petit-déjeuner, début du travail / de l'école, pauses, repas de midi, repas du soir, activités de la soirée, rencontre avec un ami, événement exceptionnel...

B. Choisissez dans cette liste un ou plusieurs de ces moments qui vous semblent le(s) plus intéressant(s) pour être présenté(s) sur le blog. Il peut s'agir de moments :

- qui sont typiques de votre culture (une fête traditionnelle, un moment spécial de la journée...),
- qui ont marqué votre vie personnelle,
- qui vous touchent,
- que vous aimez particulièrement ou pas du tout...

C. Avant de dessiner :

- découpez ce que vous allez raconter en scènes (chacune correspond à une image),
- choisissez les éléments importants à mettre sur votre dessin (élément(s) de décor nécessaires pour savoir où cela se passe, personnages...),
- écrivez le texte d'accompagnement : des bulles pour faire parler les personnages, un commentaire...

D. Dessinez et partagez votre dessin sur le blog *Dessine-moi ta vie* de Babelweb :

<http://m8.babel-web.eu>

Sur le blog, vous trouverez des idées et des conseils pour :

- dessiner facilement : le visage de vos personnages, un corps, les objets du décor,
- inventer votre scénario,
- écrire vos dialogues et commentaires dans le style BD,
- et même pour réaliser une petite bande dessinée en ligne.

 **Activités complémentaires en ligne sur
version originale.emdl.fr**

1. PARTIR EN WEEK-END

A. Vous partez en week-end avec un ami ou une amie. En fonction de la destination et de la date que vous allez choisir, décidez de ce que vous allez mettre dans votre sac.

Week-end avec

Destination :

Date :

Dans mon sac, je vais mettre...

B. Quand on part en voyage, on n'oublie pas de prendre une trousse de toilette. Qu'est-ce que vous mettez dans votre trousse ?

Dans ma trousse de toilette, je mets...



2. SAINT-TROPEZ



Piste 34

Écoutez ce texte sur Saint-Tropez et trouvez les bonnes réponses.

• Près de quelle ville se trouve Saint-Tropez ?

- Nice Cannes Monaco

• Quelles sont les professions citées ?

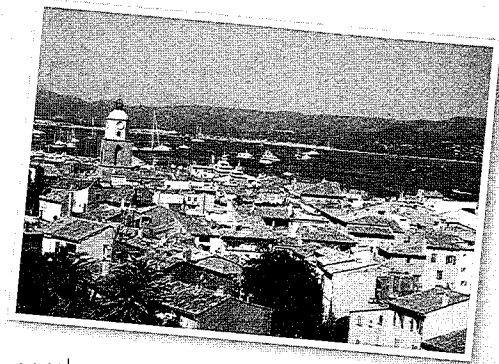
- écrivaine poète acteur
 danseur sculpteur actrice

• Associez les noms et les lieux.

- | | |
|-----------------------------|--|
| a. Pampelonne | <input type="checkbox"/> le marché provençal |
| b. la place aux Herbes | <input type="checkbox"/> le port |
| c. la brasserie Sénéquier | <input type="checkbox"/> des tableaux impressionnistes |
| d. le musée de l'Annonciade | <input type="checkbox"/> une plage |

• Les tropéziennes sont...

- des sandales des gâteaux des herbes provençales



3. QUEL TEMPS FAIT-IL ?

A. Associez ces expressions courantes aux symboles. Vous pouvez vous aider d'Internet ou d'un dictionnaire.

Il fait un froid de canard !

Il tombe des cordes !

Il fait un soleil de plomb !

Il fait une chaleur d'enfer !



B. Maintenant complétez les phrases avec la bonne expression.

- N'oublie pas ton parapluie,
- Si tu vas à la plage, n'oublie pas le parasol,
- Mets ton anorak,
- Mets la clim, s'il te plaît

C. Et vous, pour chacune des expressions suivantes que dites-vous dans votre langue ?

- Il fait un froid de canard !
- Il tombe des cordes !
- Il fait un soleil de plomb !
- Il fait une chaleur d'enfer !

4. CE OU LE ?

Complétez ces phrases avec *le, la, l', les* ou *ce, cet, cette* ou *ces*.

1. • Il est à qui, anorak ?
 - Je crois qu'il est à Samantha.
2. • Tu te souviens de chemise rayée à manche longue qu'on a vue dans la boutique l'autre jour ?
 - Oui, elle était très jolie. Pourquoi ?
3. • sac à main est plutôt sympa, non ?
 - Personnellement, je n'aime pas trop.
4. • Monsieur l'agent, je viens de trouver portefeuille dans la rue.
 - Eh bien, apportez-le au commissariat du quartier.
5. • Qu'est-ce qu'il fait froid, j'ai les mains glacées !
 - Tiens, prends donc gants !
6. • Je ne trouve plus jupe à fleurs de mon anniversaire !
 - Tu es sûre de ne pas l'avoir rangée dans tiroir ?

5. GOÛTS ET COULEURS



Piste 35

Une journaliste interroge une passante sur ses goûts vestimentaires et sur la mode. Lisez les questions de la journaliste et complétez-les. Ensuite, écoutez l'extrait de l'émission pour répondre aux questions.

- Bonjour, je peux vous poser quelques questions sur vos goûts vestimentaires et la mode ?
 - Bien sûr.
- Alors, pour vous, est le pays de la mode ?
 - La France
 - L'Italie, la France et le Japon
- Alors justement, sont vos vêtements préférés ?
 - Les vêtements en laine, mais pas en été.
 - Les vêtements en lin, en été.
- sont vos critères pour acheter vos vêtements ? Le prix ? Les couleurs ?
 - Surtout le prix et les couleurs
 - Surtout le prix et le style
- À occasion vous faites particulièrement attention à vos vêtements ?
 - Pour aller au travail
 - Pour retrouver une personne particulièrement appréciée
- Et au niveau des couleurs, sont celles qui vous plaisent le plus ?
 - Le rose, le bleu et le blanc
 - Le rose, le blanc mais pas le bleu
- En général, sont vos goûts en matière de parfum ?
 - Les grandes marques françaises
 - Les parfums fruités

6. LA FÊTE D'ANNIVERSAIRE

A. Le 7 mai, c'est l'anniversaire d'Alexandre, un ami de Stéphane et de Séverine.
 À partir de ces trois listes, aidez-les à s'habiller pour la fête d'anniversaire de leur ami.



anorak
 bas
 baskets
 bonnet
 bottes
 casquette
 chaussettes
 chaussures
 chemise
 collants
 écharpe
 jean
 jupe
 manteau
 pantalon
 pull
 robe
 tee-shirt

argenté
 beige
 blanc
 bleu
 gris
 jaune
 mauve
 noir
 orange
 rose
 rouge
 vert

à carreaux
 à fleurs
 à manches
 courtes
 à manches
 longues
 à rayures
 à talons
 en coton
 en cuir
 en laine
 en lin
 en satin
 en velours

Stéphane peut mettre...

.....

Séverine peut mettre...

.....

B. Et vous, si vous étiez invité(e), que mettriez-vous pour cette fête ?

.....

7. DEVINETTES

Lisez ces phrases et devinez à quel vêtement ou à quel accessoire elles font référence (plusieurs réponses possibles).

1. Je suis en laine et on me met l'hiver. Je suis
2. Nous sommes deux et on nous porte l'été. Nous sommes
3. Je peux être en cuir et je peux contenir beaucoup de choses. Je suis
4. Je suis très petit et on me met l'été pour aller à la plage. Je suis

8. MASCULIN OU FÉMININ



Piste 36

A. Pour chaque couple d'adjectifs que vous allez entendre, cochez (x) la colonne de gauche si la forme masculine se prononce comme la forme féminine et la colonne de droite si leur prononciation est différente.

	Prononciation =	Prononciation #
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

B. Cherchez dans votre livre cinq autres adjectifs et classez-les dans le tableau suivant en fonction de leur prononciation.

	Prononciation =	Prononciation #
1		
2		
3		
4		
5		

9. FICHE DE VENTE



Piste 37

A. Écoutez le dialogue entre une vendeuse et un client dans une boutique de vêtements. Cochez la fiche qui correspond à l'achat réalisé.

Fiche de vente 1

Produit acheté | chemise

Général | | | |

Détail | manches courtes/unie

Couleur | blanche

Taille | 40

Prix | 35 euros

Paiement | carte bancaire

Fiche de vente 2

Produit acheté | chemise

Général | | | |

Détail | manches longues/à fleurs

Couleur | rose

Taille | 42

Prix | 35 euros

Paiement | chèque

Fiche de vente 3

Produit acheté | chemise

Général | | | |

Détail | manches longues/à rayures

Couleur | rose et blanche

Taille | 42

Prix | 35 euros

Paiement | chèque

B. Le client rentre chez lui et montre sa chemise neuve à sa fille. Imaginez les réactions de sa fille.

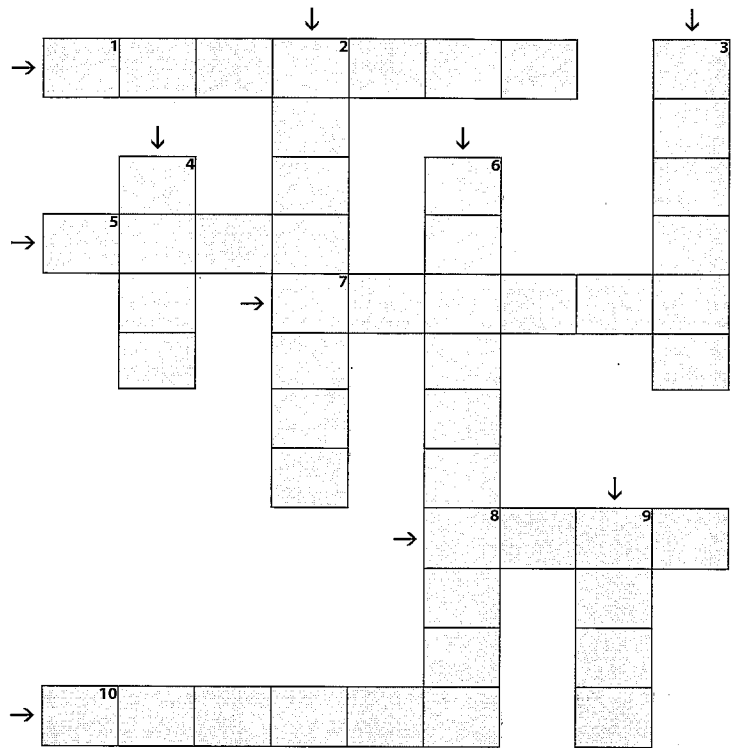
- Regarde ma nouvelle chemise ! Tu aimes ?
-
- T'aimes pas ?
- Si, elle est mais pas
- Tu préfères les chemises à fleurs ?
- À fleurs ? Ah non ! Ça c'est

- _____
- affreux
- super
- sympa
- pas mal
- _____

10. MOTS FLÉCHÉS

À partir des définitions suivantes, complétez cette grille.

1. On le met pour aller à la plage ou à la piscine.
2. Elles protègent du soleil.
3. Elle peut être pour les cheveux, pour les dents ou pour les chaussures.
4. Il se porte en hiver et il tient chaud.
5. Vêtement féminin. Elle peut être longue ou courte.
6. Pâte pour se laver les dents.
7. Sport de balle ou chaussures sportives.
8. Vêtement féminin qui couvre le buste et les jambes.
9. Il y a la serviette de table et la serviette de...
10. Il sert à se peigner.



11. EN SAVOIR PLUS SUR... KARL LAGERFELD



Piste 38

Écoutez et prenez des notes puis continuez la description physique du personnage en noir, au premier plan, au début de l'unité (**Livre de l'élève**, p. 79).

Qui est Karl Lagerfeld ?

Date de naissance : ___/___/___ Ville : _____

Année d'installation en France : _____

Ses métiers (2) : _____

Il travaille pour (2) _____

En 2004, il dessine :

deux timbres. deux affiches.

En 2008, il fait une publicité pour :

la Poste française. la Sécurité routière française.

12. LE VOCABULAIRE DE MES ACHATS

Regardez à nouveau la page du site *Dolio* (**Livre de l'élève**, p. 80) et classez le vocabulaire nécessaire pour définir un vêtement. Si vous connaissez d'autres mots de vocabulaire, ajoutez-les.

vêtements	couleurs	en + matières	motifs	à + détails

13. ET DANS VOTRE LANGUE ?

A. Comment dites-vous...

Bonjour Madame, je voudrais essayer la veste rayée en taille 40 et le pantalon gris en taille 42, s'il vous plaît.

.....

.....

Et quel est le prix de ce sac en cuir ?

.....

Est-il possible de payer par carte bancaire ? Laquelle prenez-vous ?

.....

B. En français, vous *portez* ou vous *mettez* un vêtement, des lunettes, des chaussures...

Et vous, quels verbes employez-vous ?

.....

C. Quand un Français part en vacances ou en voyage, « il fait sa valise ».

Et vous, employez-vous aussi le verbe *faire* ?

.....

14. PARTIR EN VACANCES

A. Vous souhaitez partir en vacances à l'étranger. À l'aide d'un moteur de recherche, connectez-vous sur le site d'une agence de voyages en ligne et sélectionnez la destination de votre choix. Complétez la fiche.

Destination choisie :

Période du séjour :

Durée du séjour :

Type de logement choisi :

B. Maintenant, consultez un site de météorologie en ligne pour vous informer du temps qu'il fait là-bas.

Il fait...

.....

.....

.....

C. Enfin, imaginez le contenu de votre valise. Qu'empportez-vous avec vous ?

Ne pas oublier

.....

.....

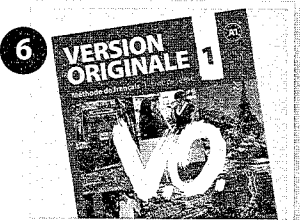
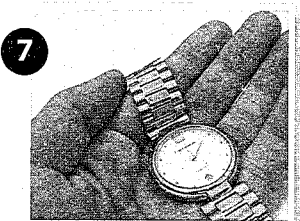
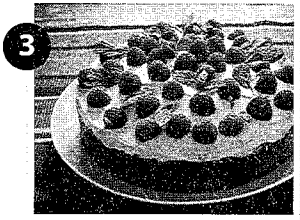
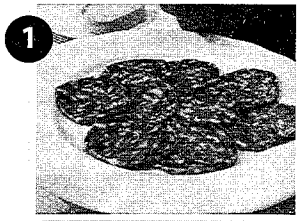
.....

.....

 Activités complémentaires en ligne sur versionoriginale.emdl.fr

1. LES MAGASINS

A. Où pouvez-vous acheter ces produits ?



- Dans une boulangerie
- Dans une cave à vins
- Dans une poissonnerie
- Dans une charcuterie
- Dans une pâtisserie
- Dans une fromagerie
- Dans une bijouterie
- Dans une librairie

B. Faites une liste de produits que vous achetez habituellement et indiquez où vous les trouvez.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. DANS UNE FAMILLE D'ACCUEIL

Vous venez faire un stage linguistique en France et vous allez habiter dans une famille d'accueil. Vous devez remplir le formulaire suivant.

Formulaire d'alimentation

Suivez-vous un régime spécifique ? oui non

Êtes-vous allergique au gluten ? oui non

Êtes-vous allergique au poisson ? oui non

Au petit-déjeuner, vous mangez

.....

.....

.....

En général, vous ne mangez pas de/du

.....

.....

.....

3. LA CRÊPE SUZETTE



Piste 39

Écoutez cet extrait radiophonique sur la tradition des crêpes en France et remplissez la fiche ci-dessous.

La crêpe Suzette :

- L'inventeur de la crêpe Suzette : *Auguste Escoffier*
- « Suzette » est l'actrice : *Suzanne Reichenberg*
- Cette crêpe est inventée pour :
- La crêpe Suzette est : salée sucrée
- Sa garniture :

- Elle est connue :

4. À LA CRÊPERIE !

A. Vous allez à la crêperie avec une personne qui ne mange pas de viande. Conseillez-la.

Crêperie Ty Breizh			
Les salées		Les sucrées	
Fromage	4,50 €	Laïta	8,30 €
Œuf	4,50 €	Saumon fumé, crème fraîche, citron	8,30 €
Jambon	4,50 €	Berger	8,30 €
Popeye	6,30 €	Fromage de chèvre chaud, salade, tomates	8,50 €
Épinards, crème fraîche, œuf		Périgourdine	9,50 €
Printanière	6,30 €	Foie gras, salade, tomate	9,50 €
Salade, œuf, tomate		Charleston	9,50 €
Ty Breizh	6,30 €	Pommes de terre, fromage, jambon, œuf, salade	9,50 €
Saucisse, fromage		Campagnarde	9,50 €
Harpe	8,30 €	Œuf, champignons, oignons, crème fraîche, salade	
Roquefort, beurre, noix			
Crêpe Maison	6,30 €		
Jambon, fromage, champignons			
		Sucre	3,00 €
		Beurre et sucre	3,00 €
		Miel	4,50 €
		Chocolat	4,50 €
		Chantilly	4,50 €
		Confiture au choix	4,50 €
		Fraise, myrtille, orange, framboise	
		Noix	4,50 €
		Banane, chocolat	5,50 €
		Banane, chocolat, chantilly	6,00 €
		Supplément Boule de glace	2,00 €

À ta place, je ne prendrais pas la crêpe parce qu'elle contient

À ta place, je ne prendrais pas la crêpe parce qu'il y a

À ta place, je prendrais la crêpe parce qu'elle

B. Et maintenant, à vous de composer votre menu idéal à base crêpes (deux salées et une sucrée) et proposez un nom pour le menu et pour chaque crêpe.

Menu

Crêpe salée 1

Nom :

Ingrédients :

Crêpe salée 2

Nom :

Ingrédients :

Crêpe sucrée

Nom :

Ingrédients :

C. Quelle boisson suggérez-vous pour accompagner ce menu ?

Je conseille

5. QUE CHOISIR ?

A. Vous amenez un ami français manger dans un restaurant de votre pays. Quelle spécialité lui conseillez-vous de découvrir ?

1. S'il aime la viande/le poisson :

2. S'il n'aime pas la viande/le poisson :

B. Expliquez-lui quels sont les ingrédients des plats :

1. Dans ce plat, il y a :

.....

2. Dans ce plat, il y a :

.....

6. À TABLE !

Vous devez organiser un pique-nique, un repas de famille et une fête d'anniversaire entre amis. Que mettez-vous sur la table ou sur la nappe ?

une bouteille en plastique	une fourchette	un verre en plastique
une bouteille de vin	une serviette	une serviette en papier
une carafe d'eau	un verre à vin	une cuillère
une assiette	une petite cuillère
un verre à eau	une serviette en tissu
un couteau	une assiette en carton

Pique-nique	Repas de famille	Fête entre amis

BLOC-NOTES

Vous pouvez boire un thé dans une tasse ____ café mais vous ne pouvez pas boire de thé dans une tasse ____ café. À indique la fonction habituelle (verre à eau) et de indique le contenu (verre d'eau).


7. NOUVELLE CUISINE

Florence vient de déménager. Elle ne sera pas là le jour où le déménageur apportera les meubles et la vaisselle. Elle laisse cette note.

Alors, la table, on va ____ mettre au milieu et le frigo on va ____ pousser à droite... et la cuisinière et le micro-onde on va ____ mettre à gauche.
 La vaisselle, maintenant...
 Les assiettes, mettez-____ dans le placard. Les verres, on va ____ mettre à côté. La cocotte-minute, on va ____ mettre aussi dans le placard.
 Et maintenant la nappe et les torchons : posez-____ sur la table.

Merci encore

8. LA LISTE DE COURSES

 **A.** Écoutez et classez les mots en fonction des trois sons : [ɔ], [ã] ou [ɛ]. Attention ! certains mots peuvent se mettre dans deux colonnes !

[ɔ]	[ã]	[ɛ]

B. Et vous, quels mots connaissez-vous contenant ces trois sons ?

- [ɔ]
- [ã]
- [ɛ]

9. LES SUPERMARCHÉS

Retrouvez les articles manquants.

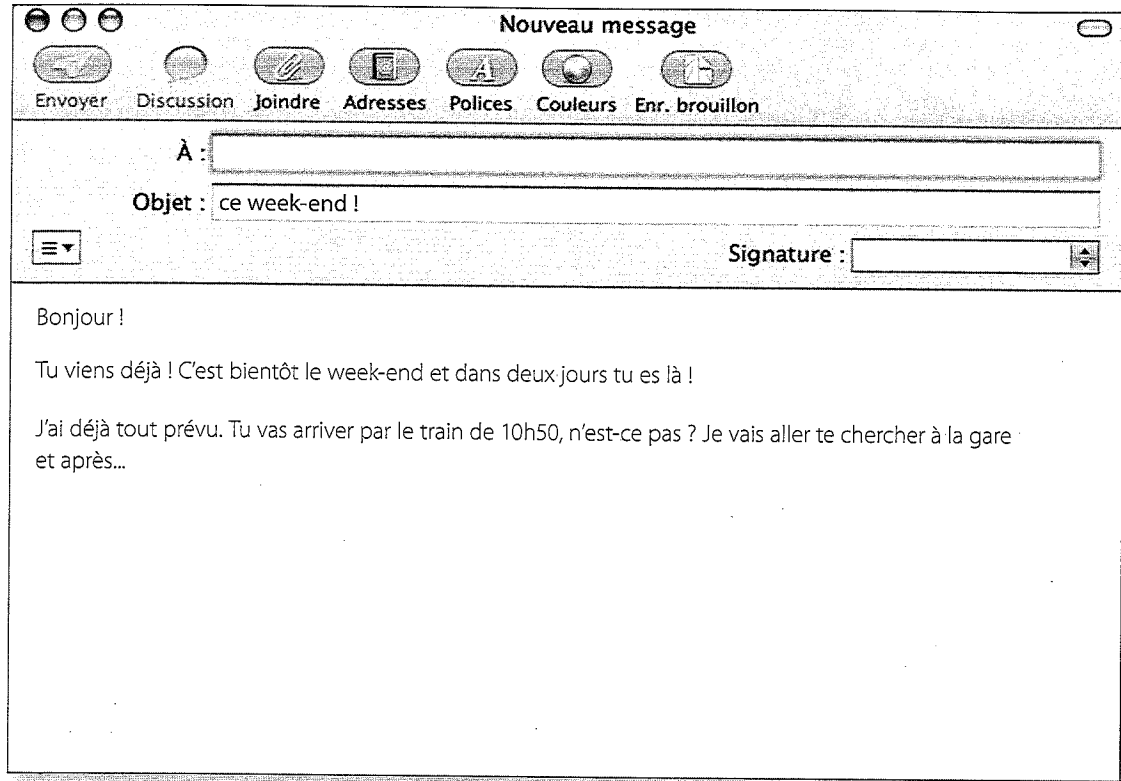
Les supermarchés

En France, il y a supermarchés immenses qui proposent des centaines produits alimentaires : dizaines de fromages, centaines vins, grande variété charcuterie, fruits et légumes variés, sans parler foie gras ou huîtres...

Aujourd'hui on trouve même repas tout prêts, sous vide, cuisinés par plus grands chefs !

10. VOTRE SOIRÉE

Vous invitez un ami à passer un week-end chez vous. Vous lui envoyez un courriel avec le programme de ces deux jours.



11. DE DEVINETTES EN DEVINETTES

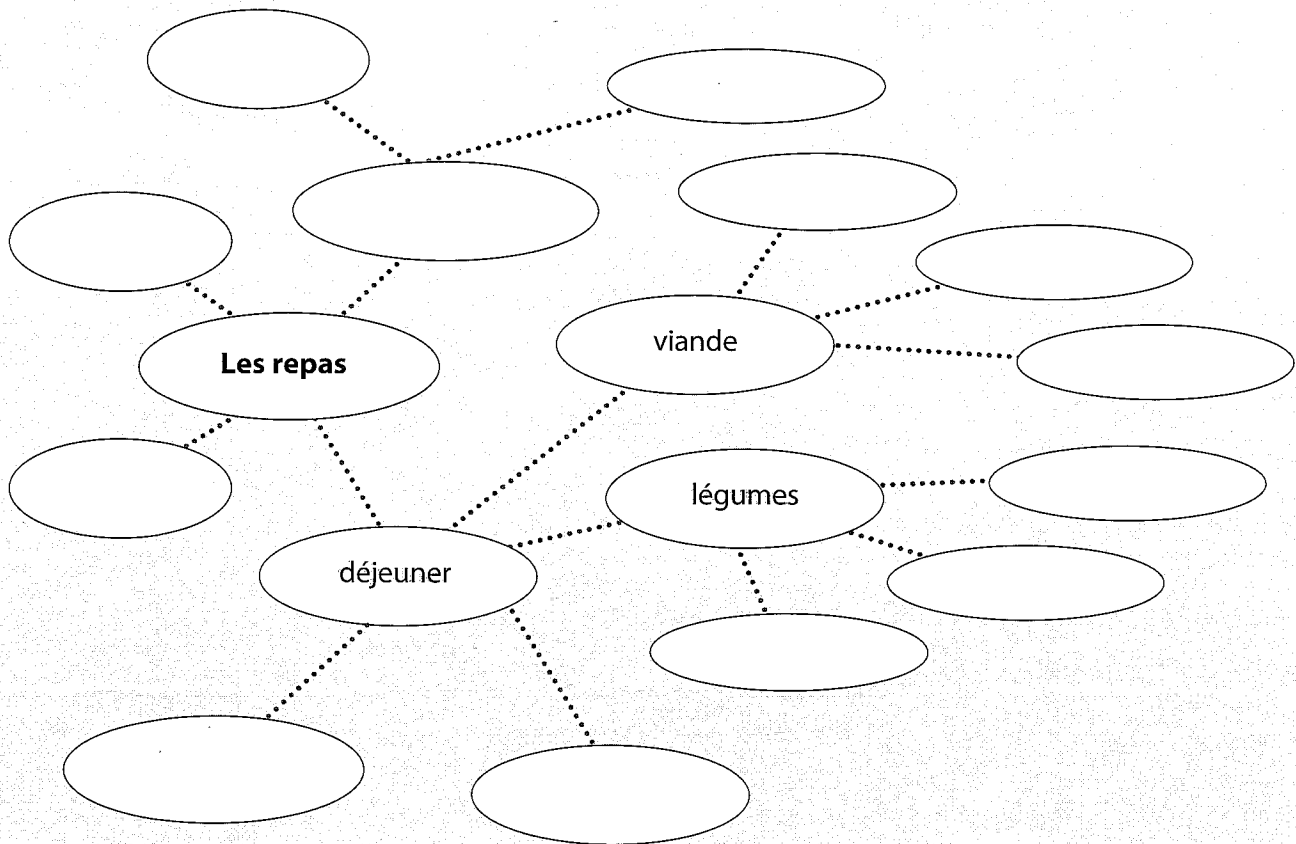
Reliez les phrases de la colonne de gauche aux noms de la colonne de droite.
Attention ! Il y a quatre mots en trop.

1 2 3 4 5 6 7 8

<ol style="list-style-type: none">1. En général, on la met sur la salade.2. On peut le manger avec du pain.3. On peut les éplucher avant de les manger.4. On la mange avec de la crème chantilly.5. On l'achète à la boucherie.6. On la boit du robinet ou en bouteille.7. On l'achète à la boulangerie,8. En Belgique, on les mange souvent avec des moules.	<ol style="list-style-type: none">a. l'eaub. la glacec. la viande de bœufd. la vinaigrettee. le beurref. le fromageg. le jus d'orangeh. le paini. le poissonj. les cerisesk. les fritesl. les pommes
--	---

12. MON RÉSEAU DE MOTS

Notez le vocabulaire des repas et des différentes manières de préparer la viande et les légumes. Vous pouvez élargir le réseau.



13. ET DANS VOTRE LANGUE ?

A. Comment dites-vous ces phrases dans votre langue ?

Pour faire des crêpes j'ai besoin de lait, d'œufs et de farine.

.....

Je peux manger les crêpes sucrées avec de la confiture, du chocolat ou des fruits.

.....

.....

B. Et pour exprimer une action future ou une intention, est-ce que vous employez aussi le verbe *aller* + infinitif comme dans « je vais prendre un steak » ?

.....

C. Est-ce que dans votre pays on *prépare* aussi un repas ? Sinon, quel verbe utilisez-vous ?

.....



14. MA RECETTE PRÉFÉRÉE

A. Choisissez une recette que vous aimez et que vous voulez partager avec d'autres Babelwébiens. Avant d'écrire la recette :

- faites la liste des ingrédients nécessaires et des actions à faire pour réaliser cette recette.
- préparez un petit texte pour présenter la recette (par exemple pour dire pourquoi c'est votre recette préférée).

B. Babelweb demande de publier des recettes en images ou en vidéo.

Pour publier votre recette en images :

- écrivez votre recette,
- faites une liste des images qui vous semblent importantes pour aider à la compréhension et à la réalisation de la recette,
- faites les photos et intégrez-les à votre texte.

Pour publier votre recette en vidéo :

- faites une liste chronologique des scènes que vous allez filmer
- préparer pour chaque scène le commentaire,
- faites une ou deux répétitions,
- ensuite filmez !

Sur Babelweb, vous trouverez des conseils pour la réalisation de la vidéo et pour son intégration dans le blog.

C. Réagissez à des recettes publiées : vous pouvez commenter les recettes si elles vous intéressent, si elles vous donnent envie de les réaliser...

D. Pour publier votre recette sur Babelweb, allez sur le site :

<http://m5.babel-web.eu>



Activités complémentaires en ligne sur
versionoriginale.emdl.fr

1. QUEL SERVICE ?

A. Sur les pages 106 et 107 du Livre de l'élève, trouvez les personnes qui peuvent proposer les services suivants :

Bricolage	Véronica
Jardinage	
Enseignement	
Baby-sitting	
Pâtisserie	

B. Et vous quel service proposez-vous ?
Écrivez votre petite annonce pour le tableau de l'association.

2. AVIS DE RECHERCHE

Complétez les deux annonces ci-dessous avec les adjectifs de la liste.

jeune	beau	sociable	petit	travailleur	grand	timide
sportif	responsable	sympathique	intelligent	aimable	autoritaire	dynamique
chevelu	sérieux	discret	musclé	paresseux	indépendant	jovial

The screenshot shows the EMPLOIS VO website interface. At the top, there is a navigation bar with links: accueil | à propos | publicité | aide | contactez-nous! and Mon compte | inscription | [logo]. Below the navigation bar, there is a menu with options: Emploi, Annonces Emploi, Formation, Diffusion de CV, Notices de CV, Communauté, and Produits et tarifs. The main content area displays two job listings. Each listing includes the job title, contact email, and a field for 'Caractéristiques recherchées'. Below each listing are buttons for 'Postuler', 'Envoyer', and 'Sauvegarder'. To the right of each listing is a box showing '0 consultations' and 'Détails' with specific information like Reference, Salaire, Pays, and Lieu.

EMPLOIS VO accueil | à propos | publicité | aide | contactez-nous!

Mon compte | inscription | [logo]

Emploi Annonces Emploi Formation Diffusion de CV Notices de CV Communauté Produits et tarifs

Offre : Agence de publicité recherche jeune homme pour annonce TV de shampoing antipelliculaire
 Contact : agencepub@vo.fr
 Caractéristiques recherchées :

0 consultations

Détails

Reference : TE0444736
 Salaire : Non renseigné
 Pays : France
 Lieu : Paris

Offre : Club de natation recherche moniteur/monitrice pour enfants.
 Contact : natation@vo.fr
 Caractéristiques recherchées :

0 consultations

Détails

Reference : TE0444737
 Salaire : Non renseigné
 Pays : France
 Lieu : Paris

3. JOUONS AVEC LES ADVERBES

A. Que faites-vous souvent, toujours ou jamais dans la liste ci-dessous ? Mettez une croix dans la case correspondante. Ajoutez d'autres choses que vous faites souvent ou toujours ou que vous ne faites jamais.

	souvent	toujours	jamais
Faire les courses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire des gâteaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garder les enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conduire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire la presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promener le chien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bricoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Maintenant, pensez à des personnes que vous connaissez et dites si elles font souvent / toujours / jamais, les actions de ce tableau.

Mon voisin bricole toujours le dimanche matin.

.....

.....

.....

.....

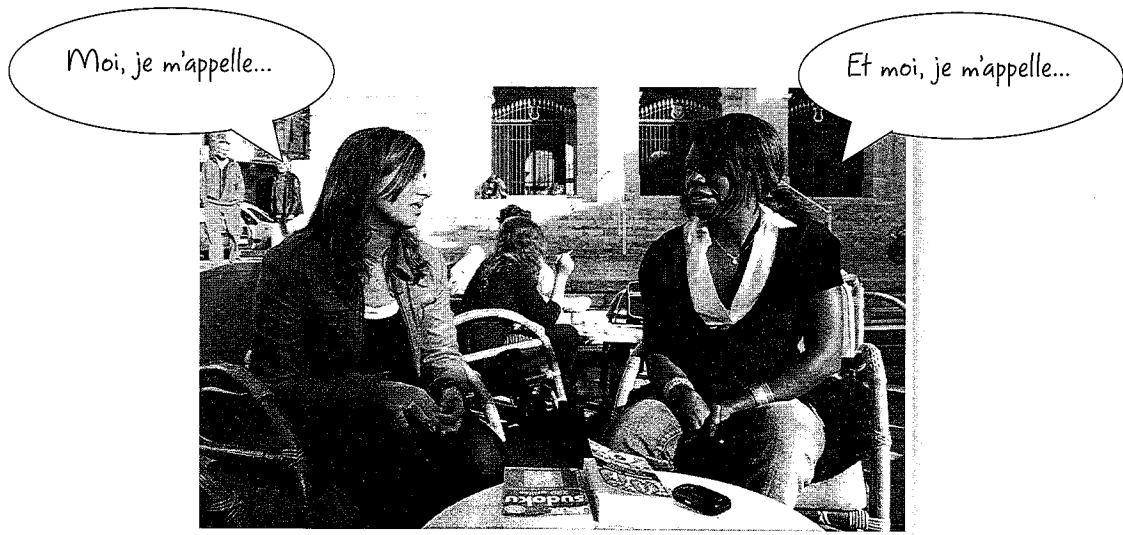
.....

.....

.....

4. MOI, JE...

Imaginez ce que se disent ces deux jeunes filles qui se rencontrent pour la première fois pour faire un échange linguistique. Aidez-vous des amorces de phrase ci-dessous.



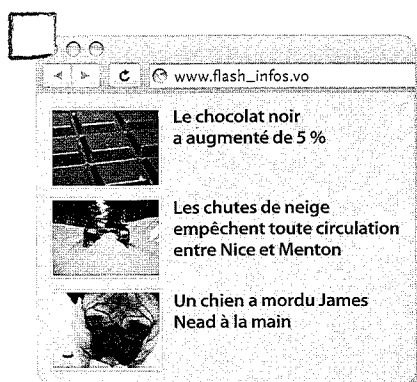
J'aime...

J'adore...

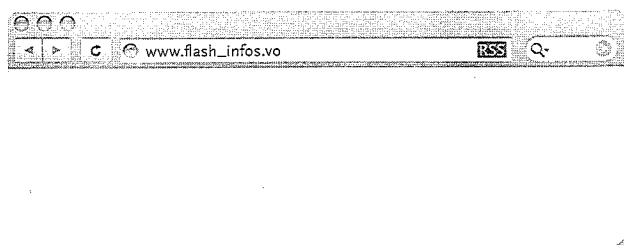
Je voudrais être...

5. FLASH INFOS

A. Écoutez les trois informations d'un flash infos de Radio VO, et choisissez la page Internet qui correspond au flash.



B. Développez un des trois titres du flash infos.



C. Rapportez sous forme d'un flash infos l'une des dernières infos de votre pays.



6. CONSTRUCTION

Complétez le tableau avec les infinitifs ou les participes passés qui manquent, puis faites une phrase au passé composé avec chaque verbe.

Infinitif	Participe passé	Passé composé
dormir	dormi	Hier dimanche, j'ai dormi longtemps
	reçu	
prendre	lu	
acheter	dit	
	fait	
continuer	mis	
revenir	né	
entrer		

7. JEAN-PAUL GAULTIER, CRÉATEUR DE MODE

A. Lisez cette biographie de Jean-Paul Gaultier et complétez les phrases à l'aide des verbes ci-dessous.

naître apprendre donner réaliser travailler faire être devenir

Jean-Paul Gaultier en 1952 à Bagneux et il très jeune la couture avec sa grand-mère. Puis, le film *Falbalas* de Jacques Becker lui envie de travailler dans la haute couture. Jean-Paul Gaultier les costumes de nombreux spectacles et en 1985, il pour la chorégraphe Régine Chopinot. Il les costumes des comédiens, acteurs et mannequins pour le ballet *Le Défilé*. Ce ballet très important dans l'histoire de la mode et de la danse. En 2004, Jean-Paul Gaultier directeur du prêt-à-porter femme chez Hermès.



B. Écoutez le document audio pour vérifier vos réponses.

Piste 42

8. LES ÉTAPES D'UNE VIE

Racontez les principales étapes de la vie d'une personne que vous connaissez bien ou d'une personne que vous admirez. Vous pouvez vous aider des mots de l'encadré.

en
de... à
dans les années...
depuis
à
pendant

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. LES LIAISONS



Piste 43

A. Cochez les formes verbales où vous entendez la liaison.

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nous ignorons | <input type="checkbox"/> nous savons | <input type="checkbox"/> il s'habille |
| <input type="checkbox"/> elles sont parties | <input type="checkbox"/> vous arrivez | <input type="checkbox"/> vous souriez |
| <input type="checkbox"/> ils oublient | <input type="checkbox"/> nous aimons | <input type="checkbox"/> ils usent |
| <input type="checkbox"/> on arrive | <input type="checkbox"/> ils ont | <input type="checkbox"/> ils sont |

B. Complétez cette règle en entourant la forme en gras qui convient.

On fait la liaison entre le pronom personnel et le verbe si le pronom personnel se termine par une **consonne** / **voyelle** et le verbe commence par une **consonne** / **voyelle**.

10. SAVOIR OU POUVOIR ?

A. Complétez ces phrases avec *savoir* ou *pouvoir*.

- J'ai pris des cours de natation. Maintenant, nager.
- Marie a peur des ascenseurs. Elle monter dedans !
- La petite Alma apprend à écrire. Elle écrire son nom.
- Samuel veut aller à la montagne avec ses amis mais il skier !
- Nous sommes cinq et ma voiture prendre seulement quatre personnes.
- Nous voulons partir en week-end mais laisser les enfants seuls à la maison.
- Il retirer de l'argent s'il son code.
- La nouvelle secrétaire parler cinq langues !
- Nous sommes bien arrivés dans la ville mais encore où est l'hôtel.

B. Et vous ? Que pouvez-vous faire ? Que savez-vous faire ?

Moi, je sais

Moi, je peux

11. DÉJÀ ?

Complétez les phrases avec les mots ci-dessous.

pas encore déjà jamais

1. L'homme a marché sur la Lune, mais il n'est allé sur Mars.
2. L'homme a inventé la voiture qui parle, mais la voiture qui vole.
3. De nombreux navigateurs ont fait le tour du monde en solitaire.
4. À Paris, il y a beaucoup de vélibs à disposition, mais de voitures électriques.

12. LES MÉTIERS

Associez les profils et les métiers correspondants.

Profil	Métiers
Une personne qui aime aider les gens et travailler en équipe peut être ...	
	Cuisinier
Une personne créative et douée de ses mains peut être ...	
Une personne qui a le sens des affaires peut être...	
	Informaticien
Une personne qui parle plusieurs langues et qui aime voyager peut être	
Une personne qui aime les arts et la culture peut être...	

13. SIGLES ET ACRONYMES

À l'aide d'un moteur de recherche, découvrez le sens des mots (acronymes ou sigles) de la liste suivante puis placez-les dans les phrases ci-dessous.

BD	DELF	ONG	RDV	RIB	SEL	SNCF	SVP	TVA
----	------	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

- Jean-Marie est parti en Somalie pour collaborer avec une qui forme des instituteurs dans les villages.
- Samir a donné à Sophie devant la gare
- À l'entrée de la salle d'enregistrement, il est écrit : « Silence, ! »
- Pour partir étudier en France, Raquel doit absolument se présenter au
- En France, les factures doivent toujours indiquer la

BLOC-NOTES

En français, on emploie fréquemment des formes raccourcies pour désigner des organismes, des expressions, etc. Ces formes peuvent être des sigles (S.N.C.F) qu'on appelle parfois acronymes quand les lettres de chaque mot qui compose cette forme sont prononcées comme un seul mot : on ne dit pas R.I.B mais RIB [riβ].

14. ET DANS VOTRE LANGUE ?

A. Dans votre langue, employez-vous le passé composé comme en français ?

oui non

Si oui, les verbes s'emploient-ils avec les mêmes auxiliaires qu'en français ?

Il est né	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Il est rentré	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Il a lancé	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

B. Traduisez les phrases suivantes.

Paul Bocuse est né dans une famille de cuisiniers.

.....

À 16 ans, il est entré comme apprenti dans un restaurant de Lyon.

.....

En 1987 il a lancé un concours mondial de cuisine.

.....

15. DE BON CŒUR

A. À l'aide d'un moteur de recherche, connectez-vous sur le site de France Bénévolat et choisissez une ville de France où vous souhaitez réaliser ce bénévolat.

Vos recherches

de missions bénévoles par ville, département, code postal...

Ville, code postal, ...

B. Recherchez un domaine d'action dans lequel vous aimeriez vous engager puis un type de mission.

Type de mission

Domaine d'action

Mots clés, nom associati...

C. Choisissez une annonce parmi celles proposées et à laquelle vous aimeriez participer puis remplissez la fiche suivante.

NOM DE L'ASSOCIATION :

ADRESSE :

DESCRIPTIF DE L'ACTION PROPOSÉE :

DÉBUT DE LA MISSION :

DURÉE :

COMPÉTENCES SOUHAITÉES :

D. Maintenant, présentez une association de bénévoles qui existe dans votre ville / pays.

NOM DE L'ASSOCIATION :

ADRESSE :

DESCRIPTIF DE L'ACTION PROPOSÉE :

DÉBUT DE LA MISSION :

DURÉE :

COMPÉTENCES SOUHAITÉES :

 Activités complémentaires en ligne sur versionoriginale.emdl.fr

Annexes

- ▶ Culture
- ▶ Transcriptions des enregistrements

La francophonie au fil de l'eau

Le Rhin est l'un des trois grands fleuves qui traversent la Suisse, avec le Doubs et le Rhône. Le Rhône passe par la ville de Genève avant de continuer son cours en France pour se jeter dans la Méditerranée.

La Meuse est un autre fleuve de l'Europe francophone : elle traverse la Belgique et le Nord-Est de la France.

Plus au Sud, le fleuve Niger (voir photo) est certainement le plus grand fleuve de la francophonie. Son cours passe par la Guinée, le Mali, le Niger et le Bénin.

De l'autre côté de l'Atlantique, on trouve le fleuve Saint-Laurent au Québec, long de 1140 km.



Et chez vous, quel sont les plus grands fleuves ? Présentez l'un d'eux.

Les papiers des Français

Savez-vous ce qu'un Français a normalement dans son sac ou son portefeuille ? Des papiers ! Associez chaque document à sa fonction.

- | | |
|-------------------------|---|
| La carte d'identité • | • Informe de la nationalité, des noms et prénoms, de la date de naissance et de l'adresse du titulaire. |
| La carte vitale • | • Certifie que le titulaire peut conduire un véhicule. |
| La carte bleue • | • Permet d'accéder à la couverture des dépenses de santé par la Sécurité sociale. |
| Le permis de conduire • | • Permet de réaliser des paiements. |

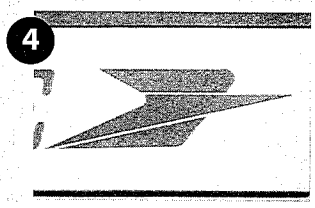
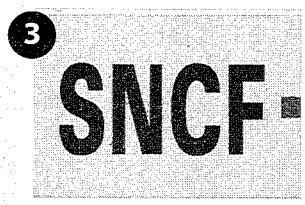
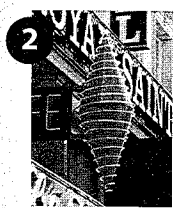
Avez-vous un document semblable à la carte vitale ? En France, la carte vitale est la carte d'assurance maladie, elle est verte et elle comporte le nom, le prénom et le numéro de sécurité sociale de la personne.

Cherchez maintenant pourquoi les Français parlent de carte « bleue », même si la carte est grise, verte ou *gold* !



La signalétique

Quand on se promène dans les rues d'une ville de France, on voit des panneaux avec des symboles qui signalent des informations utiles. Savez-vous ce qu'ils indiquent ?



une gare

une poste

un bureau de tabac

une maison de la presse

Certains de ces signes peuvent vous paraître curieux. Par exemple, saviez-vous que le signe du bureau de tabac représente une carotte ? On dit que la carotte sert à mieux conserver le tabac. C'est peut-être vrai mais le symbole de la carotte des enseignes de tous les bureaux de tabac de France vient de la forme de la botte dans laquelle les feuilles de tabac étaient vendues.

Et dans votre pays, quels sont les signes pour indiquer la poste, la gare... ? Si un étranger veut acheter des timbres ou des tickets de bus, où va-t-il ? Y a-t-il des signes spécifiques ?

Les jeux de société

Avec leurs amis ou en famille, les Français aiment jouer à des « jeux de société ». Ils jouent au Monopoly, au Pictionary, au Scrabble.

Ils jouent aussi aux cartes : la belote, le rami, le tarot...

Avec les enfants, ils jouent au « jeu de l'oie » et aux « petits chevaux ».

À l'école, les enfants jouent à la marelle ; ce jeu s'appelle le « pousse-pion » au Cameroun. En Côte d'Ivoire et au Niger, on joue à l'Awalé.

Ce jeu est très populaire en France aussi.



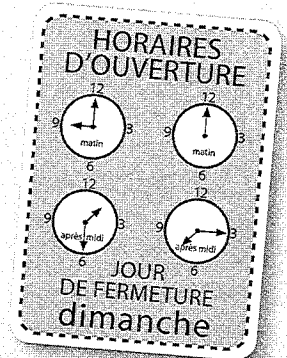
Et chez vous, à quels jeux jouez-vous ?
Certains jeux sont-ils les mêmes qu'en France ?

Les horaires

Cochez l'option correcte sur les horaires d'ouverture des services publics et des commerces en France.

- | | | |
|---|---|---|
| Les marchés ont lieu | <input type="checkbox"/> le matin. | <input type="checkbox"/> l'après-midi. |
| Les supermarchés sont ouverts | <input type="checkbox"/> de 8h30 à 20h. | <input type="checkbox"/> de 10h à 22h. |
| Les petites boutiques sont ouvertes | <input type="checkbox"/> de 10h à 19h. | <input type="checkbox"/> de 10h à 12h30 et de 14h30 à 19h. |
| Les écoliers ont souvent classe | <input type="checkbox"/> du lundi au vendredi toute la journée. | <input type="checkbox"/> du lundi au vendredi sauf le mercredi. |
| On peut acheter du pain à partir de | <input type="checkbox"/> 7h. | <input type="checkbox"/> 8h. |
| Pour dîner au restaurant, on y va entre | <input type="checkbox"/> 19h30 et 21h30. | <input type="checkbox"/> 20h30 et 23h30. |

Il n'y a pas d'horaires précis pour l'ouverture des magasins, mais en règle générale les boutiques indépendantes font une pause entre « midi et deux », les grandes surfaces ouvrent toute la journée. La particularité de l'école primaire est la journée libre du mercredi, donc certains parents ne travaillent pas ce jour-là pour garder leurs enfants.

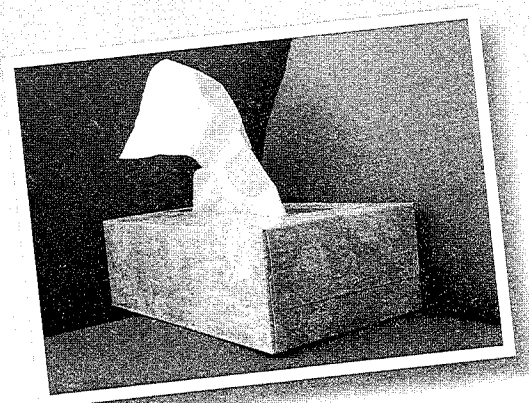


Et chez vous, quels sont les horaires des commerces ?

Le mot juste ?

Si on vous présente cette liste de course en France, que devez-vous acheter ? Reliez.

- | | |
|---------------|-------------------------|
| • du sopalin | • un stylo |
| • des kleenex | • du papier essuie-tout |
| • un bic noir | • des mouchoirs |
| • du scotch | • du ruban adhésif |



Il est courant en français d'utiliser le nom de marque d'un produit pour le désigner. Ainsi, vous entendez parler de « frigo » (*Frigidaire* : marque déposée) au lieu de réfrigérateur. Les mots *bic*, *frigidaire*, *kleenex* et *scotch* sont dans le dictionnaire.

Et dans votre langue, quels noms de marque utilisez-vous pour désigner des objets d'usage courant ?

À table

Au restaurant en France, il y a toujours sur la table :



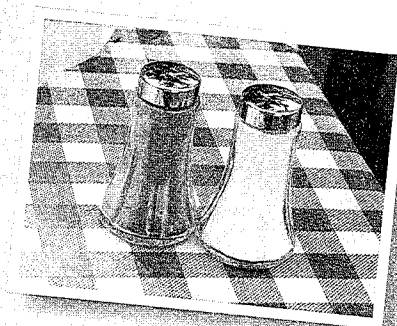
de l'eau gazeuse
du vin
du pain
du sel et du poivre
de la moutarde



une bouteille d'eau
du coca
du pain
du sel et du poivre
du ketchup



une carafe d'eau
du pain
du sel et du poivre
de la moutarde



Au restaurant, le sel, le poivre et la moutarde sont sur toutes les tables. Quand vous êtes assis, le serveur apporte la carte, une corbeille de pain et une carafe d'eau et c'est gratuit ! Si vous voulez de l'eau minérale, il faut la commander et la payer. Le pain accompagne tous les repas. Pour manger rapidement, les Français commandent le « plat du jour ». On peut aussi choisir une « formule » : plat du jour + dessert + café ou entrée + plat du jour + café.

CAF, EDF... c'est quoi ?

En France, dans une conversation courante, vous pouvez entendre dans une phrase des mots étranges formés d'une suite de lettres. Par exemple, pour voyager en France, on prend le TGV et pour trouver une chambre d'étudiant on va au CROUS.

Alors, que veulent dire ces petits mots ?

- | | |
|---------|--|
| EDF • | • Caisse d'allocations familiales |
| CAF • | • Train à grande vitesse |
| TGV • | • Institut universitaire de technologie |
| IUT • | • Centre régional des œuvres universitaires et scolaires |
| CROUS • | • Électricité de France |



Ces mots sont très courants et il y en a des nouveaux chaque fois qu'un nouvel organisme se crée. Attention ! La prononciation n'est pas toujours la même : vous prononcez chaque lettre pour E.D.F., I.U.T. et T.G.V. , mais vous prononcez comme un mot CAF et CROUS. En fait, TGV peut s'écrire *tégévé*. Parfois un sigle peut même se transformer en substantif ! On appelle une personne qui appartient à la C.G.T. (un syndicat), *un cégétiste*.

Et dans votre langue, faites-vous la même chose ? Pouvez-vous donner des exemples et donner leur signification ?

UNITÉ 1

Piste 1 - Activité 2B

1.
 - Bonjour Messieurs-dames !
 - Bonjour ! Il vous reste de la place pour quatre personnes ?
 - C'est pour manger ou pour boire ?
 - Pour manger.
 - Il reste cette table-là.
2.
 - Bonsoir Madame ! Je peux vous aider ?
 - Bonsoir Mademoiselle. Oui, je cherche un parfum pour homme.
 - Oui. Ils sont ici. Celui-ci est nouveau. Il sent très bon, très masculin.
 - Mmm! C'est vrai, mais mon mari est difficile...
 - Ils sont tous difficiles, Madame...
3.
 - Bonjour Monsieur !
 - Bonjour Madame ! J'ai une réservation pour le vol Bruxelles-Toronto.
 - Oui, votre passeport, s'il vous plaît.
 - Tenez, le voici.
 - Merci !

Piste 2 - Activité 6A

1. Le train TGV n°6634 à destination de Lyon partira avec cinq minutes de retard voie E.
2. Vous êtes sur la boîte vocale du zéro six un un quatre cinq quatre cinq quatre sept. Veuillez laisser votre message !
3. Vive les soldes ! Nous rappelons à notre aimable clientèle que le magasin offre 20 % de réduction sur tous les articles marqués !
4. Et voici les numéros gagnants du tirage du loto de ce soir : 6 - 16 - 22 - 35 - 38 et le 41 !

Piste 3 - Activité 7

Dernier appel pour le vol à destination de Rome, porte 4A, embarquement immédiat !

Promotion exceptionnelle de 25 % sur les appareils photos !

Le train numéro 3600 à destination de Marseille est annoncé avec un retard de 10 minutes.

Bordeaux bat Nîmes 3 à 1 !

Piste 4 - Activité 8A

1.
 - Eurolangues, bonjour !
 - Bonjour Madame, je voudrais m'inscrire au cours de français A1 du mardi soir. Est-ce qu'il reste de la place ?
 - Oui Monsieur ! Votre nom s'il vous plaît ?
 - Marco Nobile.
 - Vous pouvez l'épeler ?
 - Marco Nobile, N-O-B-I-L-E.
 - Très bien. Votre adresse s'il vous plaît ?
 - 2 rue de Savoie, à Paris.
 - Bien, et votre numéro de téléphone ?
 - 0 6 7 1 2 4 9 7 7 3 .
 - Vous avez une adresse e-mail ?
 - Oui, c'est nobile6 arobase gmail point com.
 - Très bien, Monsieur. À mardi-alors !
 - Merci, à mardi !

Piste 5 - Activité 8A

2.
 - Bonjour, je voudrais m'inscrire à un cours de français B1.
 - Bonjour Madame, asseyez-vous, s'il vous plaît. Je vais prendre vos coordonnées. Alors d'abord, votre nom ?
 - Je m'appelle Lidia Costa.
 - Comment ça s'écrit ?
 - Lidia Costa, C-O-S-T-A.
 - Merci. Votre adresse s'il vous plaît ?
 - 15 rue de Metz, à Paris.
 - Très bien. Votre numéro de téléphone ?
 - 01 20 48 33 51.
 - Merci. Vous avez un e-mail ?
 - Oui, costal arobase web point es.

Piste 6 - Activité 14A

douze	euro
Louise	trois
toi	vidéo
chaud	eau
numéro	croissant
métro	

UNITÉ 2

Piste 7 - Activité 1

- A. $12 + 4 =$
- B. $69 - 13 =$
- C. $4 + 18 =$
- D. $100 + 10 =$
- E. $75 - 15 =$
- F. $83 + 9 =$
- G. $43 - 7 =$
- H. $16 + 41 =$
- I. $57 + 32 =$

Piste 8 - Activité 2

1. Nombre à trouver : 92.
Chiffres : 5 - 2 - 4 - 10
Quatre plus cinq égale neuf ; neuf fois dix égale quatre-vingt-dix ! Quatre-vingt-dix plus deux égale quatre-vingt-douze. Le compte est bon !
2. Nombre à trouver : 51.
Chiffres : 2 - 5 - 5 - 6 - 9 - 7
3. Nombre à trouver : 77.
Chiffres : 3 - 10 - 8 - 4 - 1 - 1

Piste 9 - Activité 3

1.
 - Librairie Le Livre jaune, bonjour !
 - Bonjour Madame, je vous appelle pour passer une commande pour mon école.
 - Ah, d'accord.
 - Alors, je voudrais 30 exemplaires du *Petit Prince*, 15 du *Petit Nicolas* et 2 de *Dany Laferrière*, « L'énigme du retour ».
 - Très bien, alors je vous prépare la commande pour demain.
 - Ah très bien, merci. Au revoir !
2.
 - Boulangerie Banite bonjour !
 - Oui, bonjour Monsieur, restaurant Musset. J'aimerais commander 30 pains pour samedi.
 - D'accord, je note...
 - Avec ça, 15 tartes fraises et 40 petits fours salés.
 - Parfait, c'est noté. Vous m'envoyez un fax dans la journée pour confirmer ?
 - D'accord Monsieur. Au revoir !
 - Au revoir !

Piste 10 - Activité 5

- Bonjour, aujourd'hui nous sommes à Agen pour le jeu des 2000 euros ! Notre premier candidat est...
- Bonjour, je m'appelle Luc. Je travaille dans la restauration.
- Très bien, et vous avez quel âge ?
- J'ai 28 ans.
- Merci beaucoup, notre deuxième candidat, ou plutôt candidate aujourd'hui est...
- ◆ Bonjour, je m'appelle Valérie, j'ai 35 ans.
- Bonjour Valérie, et qu'est-ce que vous faites dans la vie ?
- ◆ Je suis professeur.
- Merci et notre dernière candidate s'appelle ?
- Sylviane. Bonjour.
- Bienvenue Sylviane. Et qu'est-ce que vous faites dans la vie ?
- Je suis étudiante. J'ai 19 ans.
- Très bien, nous allons commencer maintenant...

Piste 11 - Activité 9

1.
 - Tu sais, Étienne travaille dans les affaires maintenant.
 - Ah oui, qu'est-ce qu'il fait ?
 - Il est banquier.
2.
 - Aujourd'hui, j'ai 40 ans !
 - On va fêter ça, alors !
3.
 - Il est dans quelle branche, Marc ?
 - Dans la mode.
4.
 - Tu sais pourquoi elle apprend le français ?
 - Parce qu'elle a un copain français, non ?
5.
 - Vous avez votre passeport, madame ?
 - Oui, tenez.
6.
 - Ils sont suisses ou belges, ces étudiants ?
 - Belges, je crois.

Piste 12 - Activité 14C

1. Bonjour. Eh bien moi, je porte secours aux personnes... J'éteins les incendies...
2. Je dois faire attention à ne pas mélanger des produits dangereux... sinon, boum !
3. Moi, je suis la spécialiste des chiffres... Les analyses, les résultats, tout ça, c'est mon truc.
4. On dit qu'on a beaucoup de vacances, mais on oublie la préparation des cours, les examens, etc. Et puis, ce n'est pas toujours facile en classe.

UNITÉ 3

Piste 13 - Activité 7

J'habite une petite maison dans un village du sud de la France. Il y a une petite place avec des arbres. C'est agréable. Mais l'été, il y a vraiment beaucoup de touristes ! Et puis, il n'y a pas assez de commerces pour tout ce monde... Il y a seulement un café, une boulangerie, une boucherie et une épicerie. Si on veut aller au cinéma ou au restaurant, on doit aller dans la ville d'à côté. En été, un autre problème, c'est les voitures ! Tous les touristes viennent en voiture. Trop, c'est trop !! Ça pollue et c'est bruyant !!! Si les touristes veulent rester dormir dans le village, ils n'ont pas beaucoup d'options : il y a seulement deux petits hôtels, mais c'est déjà ça !

Piste 14 - Activité 8

cinéma	musée
le	supermarché
quartier	les
école	appartement
église	boulangerie
piétonne	

Piste 15 - Activité 9

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. le restaurant | 7. le téléphérique |
| 2. les magasins | 8. les rues |
| 3. la ville | 9. la campagne |
| 4. le métro | 10. le parc |
| 5. les musées | 11. le quartier |
| 6. les fleuves | 12. le cinéma |

Piste 16 - Activité 10B

Nous, on est là. C'est la place de l'Hôtel de Ville. La mairie est au fond de la place, côté rue des Frères-Martin. Devant la mairie, il y a, sur la même place, un parking. En face du parking, juste à côté de la bijouterie, il y a une papeterie.

En face de la bijouterie, au coin de la rue du Port et de la rue de Brest, il y a la poste. Entre la poste et le restaurant mexicain, il y a une boucherie.

Derrière la mairie, il y a une librairie et un restaurant indien. Il est juste au coin de la rue des Frères-Martin et la rue des Écoles. En face de ce restaurant, il y a un grand bâtiment, c'est le lycée. Et à côté du lycée, il y a une boulangerie et, au coin de la rue, il y a une pharmacie. Ah, si tu veux retirer de l'argent, il y a une banque en face, au coin de la rue du Marché.

UNITÉ 4

Piste 17 - Activité 1A

1.
Salut, j'ai 24 ans et j'habite à Berlin. J'étudie médecine et j'adore visiter les musées. J'aime aller à la montagne et me reposer avec un bon livre. J'apprends le français depuis deux ans.

2.
Bonjour ! Je vis à Marseille et je travaille dans l'informatique. J'ai 29 ans et je suis très sportif. Je fais beaucoup de snowboard et je nage tous les jours avant d'aller travailler.

Piste 18 - Activité 2B

- Bonjour Mademoiselle ! Je fais un petit sondage sur les goûts des jeunes. Je peux vous demander quel est votre loisir préféré ?
- Bonjour. Euh... mon loisir préféré... ben, j'adore aller au cinéma.
- D'accord. Et votre acteur préféré ?
- Pfff, y en a beaucoup... Johnny Depp.

- Ah, je vois... et côté musique, votre chanteuse préférée ?
- Ma chanteuse préférée ? C'est Diam's.
- Ah oui ? J'aime beaucoup aussi ! Vous connaissez son dernier album ?

Piste 19 - Activité 6

- A. Le jazz, c'est génial !
- B. Si j'aime le sport ? Oh non... pas du tout !
- C. Le bricolage ? Oui, mais très peu !
- D. Ah la danse... je me rappelle mes soirées tango à Buenos Aires...
- E. Non, je n'ai pas la télé ! C'est stupide et je préfère sortir !
- F. J'ai vraiment de la chance de pouvoir faire le travail que je veux depuis toujours !

Piste 20 - Activité 7

1.
 - Quelle est votre activité préférée ?
 - Alors moi, j'adore rester à la terrasse d'un café et discuter pendant des heures avec mes amies.
2.
 - Quelle est votre activité préférée ?
 - Hum, j'en ai beaucoup, mais je crois que ce que je préfère, c'est aller voir un bon film avec mon petit ami.
3.
 - Quelle est votre activité préférée ?
 - Je fais beaucoup de sport. Comme j'ai beaucoup d'énergie, ça me relaxe. D'ailleurs, je vous laisse car je dois aller nager...
4.
 - Quelle est votre activité préférée ?
 - Bah, vous savez, moi, je ne fais pas grand chose... un bon livre et un thé et ça me va très bien.
5.
 - Quelle est votre activité préférée ?
 - Avec mes potes on a monté un groupe de rock-jazz-fusion. Je suis le bassiste !

Piste 21 - Activité 8A

Pour vous présenter, répondez aux questions et prenez des notes. Comment vous vous appelez ?
Quel âge avez-vous ?
Et vous habitez où ?
D'accord, et que faites-vous dans la vie ?
Vous jouez d'un instrument de musique ?
Et quelle est votre passion ?
Vous parlez quelle langue ?
Enfin, le week-end, qu'aimez-vous faire en général ?

Piste 22 - Activité 9

1.
 - Ça vous fait 12 €, s'il vous plaît.
 - Tenez !
 - Vous n'avez pas 2 € ?
 - Attendez, je regarde...

Piste 23

2.
 - Chris, attends-moi !
 - Eh toi là-bas ! Faut pas courir sur le bord de la piscine !
 - Oui, oui !
 - J't'ai dit de ne pas courir sur le bord de la piscine !!!

Piste 24

3.
 - Bonjour Madame, vos papiers, s'il vous plaît !
 - Tout de suite, Monsieur l'agent. Ils sont dans mon sac.

Piste 25

4.

Le temps sera beau et chaud toute la journée au sud de la Loire. Les pluies reviendront dans l'après-midi dans le nord et il ne fera pas bon sortir sans les pulls à Paris...

Piste 26

5.

Le train TER de 9 heures 33 partira avec 5 minutes de retard, quai 2, voie E. Le train desservira les gares de Toulouse-Matabiau, Montauban et Carcassonne.

Piste 27

6.

Tomates, tomates ! Les dernières tomates... pas à 4 € ! pas à 3 € ! Mais à 2 € seulement le kilo !

UNITÉ 5

Piste 28 - Activité 3

Après le journal de 13h, vous allez pouvoir passer un après-midi sportif avec du tennis sur la deuxième chaîne à partir de 14h et, sur la 6, du rugby à partir de 16h30. Si vous n'aimez pas le sport, vous pouvez toujours suivre sur la 3 la suite de la série *Au soleil d'été*, à 14h30. Juste après, ne manquez pas le rendez-vous avec Albert Lamaison qui recevra de 16h à 19h, ses invités. Aujourd'hui, l'invité spécial sera Francis Cabrel. Ce soir, après le journal de 20h, nous vous proposons la soirée spéciale *Tous contre la maladie*, une émission à ne pas rater sur la 4 à partir de 20h45. Finalement, les amoureux du cinéma vont pouvoir voir ou revoir *Un dimanche à la campagne* à minuit.

Piste 29 - Activité 5A

1. Le matin, avant d'arriver au bureau, je prends un café.
2. Demain matin, je dois prendre la voiture pour aller au bureau.
3. Ce soir, je dîne chez des amis.
4. Le lundi, Steve va au cours de français.
5. Lundi, ma sœur va chez le dentiste.
6. J'achète des croissants tous les dimanches et je prépare un grand petit déjeuner.
7. On va prendre un verre après le cours.
8. Le professeur relit ses notes avant les cours.

Piste 30 - Activité 6A

- Alors Julie, qu'est-ce que tu fais ce week-end ?
- Ben samedi, je pars à la campagne chez mes grands-parents. Je rentre dimanche dans l'après-midi. Je serai libre le soir. Et toi ?
- Ah, dimanche, je dois réviser pour la fac. J'ai un exam de français lundi. Et mardi ?
- Eh non, mardi, je dois partir à Londres pour le travail. Je rentrerai très tard. Mercredi matin, je suis au bureau et l'après-midi j'ai un rendez-vous de travail. Le soir, je suis libre.
- Mercredi après-midi, je vais à la piscine. Je n'ai rien le soir. Et jeudi, tu fais quoi ?
- Bureau toute la journée et le soir je vois Géraldine. On va au cinéma.
- Ah, sympa ! Et vendredi je pars à la montagne, une semaine.
- Donc pour cette semaine, on peut se retrouver...

Piste 31 - Activité 8A

1.
 - Tu viens au cinéma, ce soir ?
 - Je ne sais pas. C'est à quelle heure le film ?
 - À 7h25.
2.
 - Je dois y aller. J'ai une lettre à poster.
 - Ah ! Mais tu as le temps, la poste ferme à cinq heures et il est quatre heures pile.
3.
 - Mademoiselle, je veux voir les chefs de secteur dans l'après-midi, s'il vous plaît.
 - À quelle heure, Monsieur ?
 - À trois heures, dans la grande salle.
4.
 - À quelle heure part le train ?
 - À six heures quinze demain matin.
5.

Allô... Bonjour Madame... Je voudrais connaître les nouveaux tarifs de la piscine... 2,50 d'accord, et elle ouvre à quelle heure ? ... à neuf heures trente tous les jours ?... C'est parfait... Je vous remercie, au revoir.

6.

- Tu viens me chercher après le cours ?
- Oui, à quelle heure ça finit ?
- À sept heures.

Piste 32 - Activité 9A

- A. Je prends toujours le train. Il y a parfois des problèmes techniques, mais en général, ça dure 40 minutes. Comme ça, je peux encore dormir un peu.
- B. Je préfère la voiture, mais c'est vrai que ce n'est pas l'idéal, ni pour la nature ni pour ma santé. Je passe une heure par jour à ménager au volant.
- C. Je vais toujours au bureau en bus. 20 minutes, ça me laisse le temps pour lire et écouter mes podcasts.

Piste 33 - Activité 11A

- Déjà, je ne prends pas de petit déjeuner. Je préfère dormir plus longtemps.
- Pas moi ! Je fais un grand petit déjeuner tous les matins. Mon père est allemand et, à la maison, c'est un moment très important.
- ◆ Moi, tu vois, Emmanuelle, ça dépend. Mais en général, c'est un café et basta. Je préfère prendre un croissant avec mes amis à la cafétéria plus tard. Et puis je ne peux pas rester longtemps à la maison. J'ai cours tous les matins. Alors je pars vite. Et toi Alix ?
- Moi aussi. Je dois vite aller à la fac car tous mes cours commencent tôt le matin.
- Moi, j'ai de la chance. Comme j'ai cours tôt le matin seulement deux fois dans la semaine, je vais toujours à la piscine avant d'aller travailler à la bibliothèque.
- Moi, je n'ai pas le temps pour faire du sport. C'est pas toujours facile car le soir je travaille dans un bar pour gagner un peu d'argent. Je rentre après 10 heures le soir, du mercredi au samedi. Du coup je me couche seulement vers minuit.
- Je sors avec des amis le soir une ou deux fois par semaine. Mais c'est tout. On rentre tard bien sûr. Mais ce n'est pas une habitude chez moi.
- ◆ Moi, pas du tout. C'est vrai que le matin j'ai du mal à me lever, mais dès que c'est mercredi, je sors le soir jusqu'à très tard. Et ce jusqu'au samedi soir. Mais tous les dimanches matins en fait, je vais faire du vélo avec mon père, c'est dur, mais ça fait du bien.

UNITÉ 6

Piste 34 - Activité 2

Saint-Tropez a contribué à la renommée de la Côte d'Azur. Ce village de pêcheurs, au bord de la Méditerranée, à cent kilomètres de Nice, est devenu une capitale touristique internationale, un mythe. C'est aujourd'hui un des lieux préférés de séjour et de détente de la jet-set internationale avec Kate Moss, Brad Pitt et Angelina Jolie...

Saint-Tropez est devenu Saint-Trop' dès 1950, quand l'écrivaine Françoise Sagan, Pablo Picasso, le poète Jacques Prévert et beaucoup d'autres se croisaient sur le port.

Le mythe s'est accentué avec l'arrivée de l'actrice Brigitte Bardot dans les années 60.

À Saint-Tropez, tout est célèbre : la plage de Pampelonne, la place des Lices où ont lieu des parties de pétanque, la place aux Herbes où se trouve le marché provençal, la brasserie Sénéquier sur le port, où on peut aussi acheter le poisson aux pêcheurs directement et enfin le musée de l'Annonciade pour sa collection de tableaux impressionnistes. Saint-Tropez est célèbre aussi pour ses « tropéziennes », nom de sandales en cuir mais aussi d'un gâteau.

Piste 35 - Activité 5

- Bonjour, je peux vous poser quelques questions sur vos goûts vestimentaires et la mode ?
- Euh oui, bien sûr.
Alors, pour vous, quel est le pays de la mode ?
- Hum, je dirais l'Italie... Et la France. Ah et le Japon aussi !
Mais bon, la mode vous savez, moi...
- Alors justement, quels sont vos vêtements préférés ?
- Eh bien, plutôt des vêtements d'été, une robe... par exemple blanche, en lin.
- D'accord. Et quels sont vos critères pour acheter vos vêtements ? Le prix ? Les couleurs ?
- D'abord, le prix et le style aussi... Je ne sais pas, voilà...
- Et à quelle occasion vous faites particulièrement attention à vos vêtements ?
- (rires) Quand j'ai un rendez-vous... galant. (rires)
- Ah d'accord ! Et au niveau des couleurs, quelles sont celles qui vous plaisent le plus ?
- Au niveau des vêtements ? Eh bien, le rose, le bleu et le blanc. Non, en fait, pas le bleu, pas vraiment. Ouais, le rose et le blanc.
- D'accord, en général, quels sont vos goûts en matière de parfums ?
- Hum... plutôt fruités... C'est difficile à dire en fait.

Piste 36 - Activité 8A

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. affreux / affreuse | 5. long / longue |
| 2. super / super | 6. court / courte |
| 3. blanc / blanche | 7. timide / timide |
| 4. bancaire / bancaire | 8. français / française |

Piste 37 - Activité 9A

- Bonjour Monsieur ! Je peux vous aider ?
- Bonjour ! Je voudrais voir les chemises de la vitrine, s'il vous plaît.
- Lesquelles ? Celles à manches courtes ?
- Non, je préfère celles à manches longues. Elles sont bien à 35 euros aussi ?
- Oui, tout à fait. Suivez-moi. Donc voilà, ici, vous avez les chemises à manches longues unies ou à petites rayures.
- Et à fleurs ? Vous n'avez pas à fleurs ?
- Non, seulement pour les femmes...
- Bon... Alors je vais essayer la chemise rayée blanche et rose.
- Très bien. Quelle est votre taille ?
- Je fais du 42.
- Tenez ! Les cabines sont au fond à droite.
- (...)
- Alors ? Elle vous va bien ?
- Très bien merci, je vais la prendre... Est-ce que je peux faire un chèque ?
- Oui, tout à fait monsieur.
- Voilà.
- C'est parfait. Merci beaucoup, Monsieur. Au revoir et bonne journée !
- Merci, au revoir !

Piste 38 - Activité 11

Karl Lagerfeld est né à Hambourg le 10 septembre 1938. Il arrive en France en 1952 et devient directeur artistique chez Jean Patoou en 1959. Il travaille en France, en Allemagne et au Japon. En 1983, il entre chez Chanel à la direction du style. Il dessine aussi les collections de la maison italienne Fendi et il est le premier à signer une collection pour la marque H&M. Karl Lagerfeld est couturier et créateur de costumes pour l'opéra (la Scala de Milan), la danse (les ballets de Monte-Carlo) et le cinéma (les films d'Almodovar). Mais il est aussi photographe. En 2004, il dessine deux timbres de la Saint-Valentin des roses en forme de cœur pour la Poste française. En 2008, il fait une publicité avec la Sécurité routière française : il porte un gilet d'urgence jaune sur son costume et le slogan est : « C'est jaune, c'est moche, ça ne va avec rien, mais ça peut vous sauver la vie ».

UNITÉ 7

Piste 39 - Activité 3

Pourquoi et depuis quand les Français mangent-ils des crêpes ? Ils mangent toutes sortes de crêpes depuis très longtemps... mais la crêpe la plus connue est la crêpe Suzette. C'est un cuisinier du Café de Paris à Monte-Carlo, Auguste Escoffier, qui invente la « crêpe Suzette », pour le prince de Galles, futur Edouard VII. La crêpe est préparée avec du beurre fondu, mélangé avec du sucre, du Grand Marnier, de l'orange et du citron. Le nom de cette crêpe est à l'honneur de l'actrice française Suzanne Reichenber, Suzanne, Suzette. Cette crêpe connaît un grand succès dans le monde entier et certains restaurants gastronomiques la proposent toujours en dessert.

Piste 40 - Activité 8A

Alors, il faut du pain, des cornichons, du thon, du romarin, des oignons, du raisin, des melons, des concombres, des mangues, du camembert, du parmesan, de la viande et du jambon. Ah et puis, du vin !

UNITÉ 8

Piste 41 - Activité 5A

Voici les nouvelles du jour en bref.

D'abord, une mauvaise nouvelle pour tous les gourmands ! En cette période de Noël, le prix du chocolat noir a augmenté de 5 %. Mais les ventes n'ont pas ralenti, car les vrais amateurs de chocolat noir ne mangent pas de chocolat au lait ! Et à Noël, on se fait plaisir !

Ce matin, entre Nice et Menton, de fortes chutes de neige ont empêché toute circulation et les automobilistes ont patienté pendant deux heures dans leur voiture. Le service d'urgence a servi du thé, du café et du chocolat chaud. L'autoroute est maintenant ouverte en direction de l'Italie.

Et enfin, hier la gare de Cannes a connu une véritable panique ! Quand l'acteur américain James Nead est descendu du TGV, un énorme chien en liberté lui a sauté dessus et l'a mordu au visage. L'acteur est toujours à l'hôpital, mais ses jours ne sont pas en danger.

Prochain flash infos à 9 heures.

Piste 42 - Activité 7B

Jean-Paul Gaultier est né en 1952 à Bagneux et il a appris très jeune la couture avec sa grand-mère. Puis, le film *Falbalas* de Jacques Becker lui a donné envie de travailler dans la haute-couture.

Jean-Paul Gaultier a réalisé les costumes de nombreux spectacles et, en 1985, il a travaillé pour la chorégraphe Régine Chopinot. Il a fait les costumes des comédiens, acteurs et mannequins pour le ballet *Le Défilé*. Ce ballet a été très important dans l'histoire de la mode et de la danse. En 2004, Jean-Paul Gaultier est devenu directeur du prêt-à-porter femme chez Hermès.

Piste 43 - Activité 9A

nous ignorons	nous aimons
elles sont parties	ils ont
ils oublient	il s'habille
on arrive	vous souriez
nous savons	ils usent
vous arrivez	ils sont

Version Originale • Méthode de Français

Cahier d'exercices • Niveau 1

Auteurs

Michaël Magne et Marie-Laure Lions-Olivieri

Révision pédagogique

Philippe Liria

Coordination éditoriale

Gema Ballesteros

Rédaction

Gema Ballesteros et Lucile Lacan

Correction

Sarah Billecocq

Documentation

Camille Bauer et Gema Ballesteros

Enregistrements

Coordination : Camille Bauer et Gema Ballesteros

Conception graphique et couverture

Besada+Cukar

Mise en page

Oscar García Ortega et Luis Luján

Illustrations

Roger Zanni

© Photographies, images et textes.

Couverture Lyuba Dimitrova LADA film, García Ortega, Céline/flickr, Office du tourisme du Québec, Mircea Ostoa/flickr, Andy Wright/flickr, Alex De Carvalho/flickr ; **Unité 1** p. 6 García Ortega, designall-done/Fotolia.com, Sharlene Jackson/sxc.hu, Arkady Chubykin/istockphoto.com, Kay Pa/sxc.hu ; p. 8 danielnabil.com/sxc.hu, Kriss Szkurlatowski/sxc.hu, Ivan Prole/sxc.hu (www.proledesign.com), Zentilla/Dreamstime.com, cs333/Fotolia.com, Michal Zacharzewski/sxc.hu, García Ortega ; p. 10 Salvatore Freni/flickr, García Ortega, Filtran Colin/flickr, Philipp Capper/flickr, p. 12 Organisation Internationale de la Francophonie ; **Unité 3** p. 21 Stephane A. Gustin/flickr, Thierry/flickr ; p. 22 Kriss Szkurlatowski/sxc.hu, García Ortega, Ilandrea/fotolia.com, Dariusz Rompa/sxc.hu, Emre Nacigil/sxc.hu, Vera Berard/sxc.hu ; p. 23 MPW57, Lunavorax/flickr, Geoff Livingston/flickr, Jerzy Kociatkiewicz/flickr, Eray/Fotolia.com, Robleh Ali/flickr ; p. 24 Miro Penev/sxc.hu (www.byalapanorama.com), Bjearwicke/sxc.hu, James Calvin Wright/sxc.hu, Engindeniz/sxc.hu, Gerard 79 /sxc.hu ; **Unité 4** p. 29 Mark Aplet/Fotolia.com, Coka/Fotolia.com, grekopict/Fotolia.com, García Ortega ; p. 30 Gennady Poznyakov/Fotolia.com, Martin Valigursky/Fotolia.com, Martina Berg/Fotolia.com ; p. 33 Barbara Ceruti, Lyuba Dimitrova LADA film, García Ortega, Pzurek/Dreamstime.com, Iofoto/Dreamstime.com ; **Unité 5** p. 37 Jonathan Werner/sxc.hu, Josep Altarriba/sxc.hu, Michal Zacharzewski/sxc.hu, Virgile Olivieri, p. 39 Eray/Fotolia.com ; **Unité 6** p. 45 Cenorman/Dreamstime.com ; p. 46 Sébastien García/Fotolia.com ; p. 48 Lyuba Dimitrova LADA film ; **Unité 7** p. 53 Thomas Faivre-Duboz/flickr, savagecat/flickr, kongroove/sxc.hu, Lyuba Dimitrova LADA film, Edward W/sxc.hu, Danielle Bonardelle/Fotolia.com ; **Unité 8** p. 62 Lyuba Dimitrova LADA film ; p. 63 Hannah Chapman/sxc.hu, Mateusz Stachowski/sxc.hu, andrea016/sxc.hu ; **Culture** p. 70 Annabel Symington/flickr ; p. 71 Dominique VERNIER/Fotolia.com, Christophe Libert/sxc.hu ; p. 72 David Lat/sxc.hu ; p. 73 arkos arkouils/sxc.hu. N.B : Toutes les photographies provenant de www.flickr.com, sont soumises à une licence de Creative Commons (Paternité 2.0 et 3.0)

Tous les textes et documents de cet ouvrage ont fait l'objet d'une autorisation préalable de reproduction. Malgré nos efforts, il nous a été impossible de trouver les ayants droit de certaines œuvres. Leurs droits sont réservés à Difusión, S. L. Nous vous remercions de bien vouloir nous signaler toute erreur ou omission ; nous y remédierons dans la prochaine édition.

Les sites Internet référencés peuvent avoir fait l'objet de changement. Notre maison d'édition décline toute responsabilité concernant d'éventuels changements. En aucun cas, nous ne pourrions être tenus pour responsables des contenus de liens vers des tiers à partir des sites indiqués.

© Les auteurs et Difusión, Centre de Recherche et de Publications de Langues, S.L., 2010

ISBN édition internationale : 978-84-8443-561-7

Dépôt légal : B-10.860-2011

Imprimé dans l'UE

Réimpression : mars 2011

Toute forme de reproduction, distribution, communication publique et transformation de cet ouvrage est interdite sans l'autorisation des titulaires des droits de propriété intellectuelle. Le non-respect de ces droits peut constituer un délit contre la propriété intellectuelle (art. 270 et suivants du Code pénal espagnol).



www.emdl.fr

VERSION ORIGINALE 1

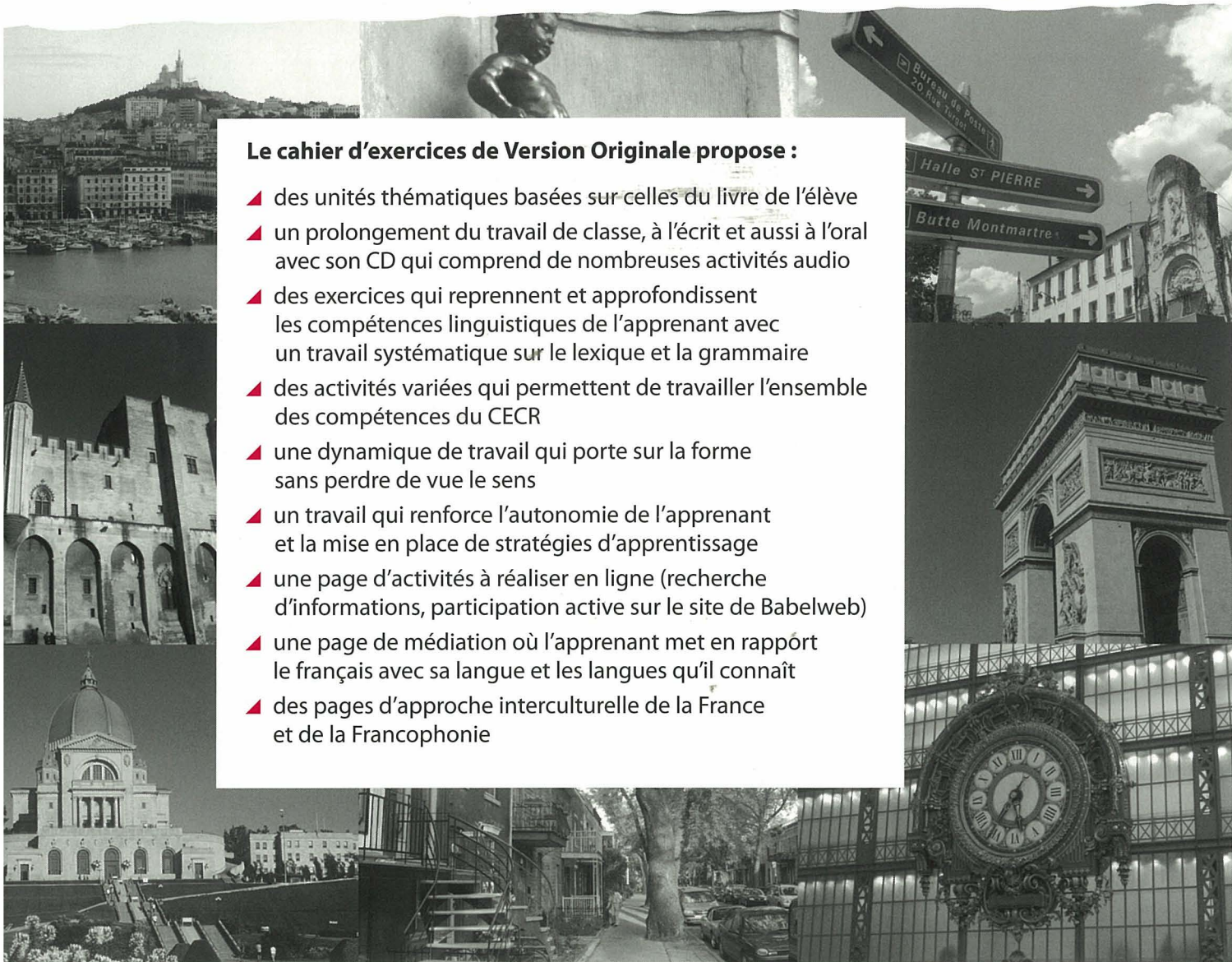
L'actionnel pour tous !

Version Originale est une méthode de français langue étrangère efficace et facile à utiliser.

Composée de 4 volumes, Version Originale couvre les niveaux A1, A2, B1 et B2.

Le cahier d'exercices de Version Originale propose :

- ▲ des unités thématiques basées sur celles du livre de l'élève
- ▲ un prolongement du travail de classe, à l'écrit et aussi à l'oral avec son CD qui comprend de nombreuses activités audio
- ▲ des exercices qui reprennent et approfondissent les compétences linguistiques de l'apprenant avec un travail systématique sur le lexique et la grammaire
- ▲ des activités variées qui permettent de travailler l'ensemble des compétences du CECR
- ▲ une dynamique de travail qui porte sur la forme sans perdre de vue le sens
- ▲ un travail qui renforce l'autonomie de l'apprenant et la mise en place de stratégies d'apprentissage
- ▲ une page d'activités à réaliser en ligne (recherche d'informations, participation active sur le site de Babelweb)
- ▲ une page de médiation où l'apprenant met en rapport le français avec sa langue et les langues qu'il connaît
- ▲ des pages d'approche interculturelle de la France et de la Francophonie



ISBN 978-84-8443-561-7



788484 435617

